***Консультация для родителей.***

***«Использование стеклянных камушков «Марблс» для развития мелкой моторики, мыслительных операций, связной речи».***

Вся жизнь ребенка – игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без неё. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику, - необходимый элемент в системе логопедического воздействия. Применение камушков "Марблс" это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.

В ходе упражнений предусмотрено, с одной стороны, решение сенсорных задач с учетом различных умений и навыков детей, с другой – приобретение детьми новых знаний и умений, которые они могли бы использовать в разных видах деятельности.

Шарики -камешки получили свое название от английского «марблс» (то есть мраморные). Современные Марблс делаются из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи. С помощью специальных красителей стеклу придают самые разнообразные расцветки. Красота камушков завораживает настолько, что и взрослым и детям хочется к ним прикоснуться, подержать их в руках, поиграть с ними. Так эстетическая привлекательность Марблс усилила интерес к этой игре у современных детей, в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам.



Далее предложенные задания предназначены для детей от 3-х лет и до 7-8 летнего возраста, а также для детей с отклонениями в развитии (ДЦП, ЗПР, ОНР, ФФНР). Все упражнения могут варьироваться в зависимости от возраста ребенка, его умственной и моторной способности, а также заинтересованности в игре.

**Цели использования данного пособия:**  
1. Формировать правильный захват шарика кистью руки;  
2. Развивать сложно координированные движения пальцев и кистей рук;  
3. Развивать в ориентировку на плоскости;  
4. Работать над дифференциацией цветов;

5. Упражнять в счете;  
6. Обогащать словарный запас;  
7. Развивать фразовую речь;  
8. Развивать внимание, память и мышление;  
9. Профилактика дисграфии;  
10. Воспитывать положительный эмоциональный настрой ребенка на занятии.  
  
***Перечень игр с Марблс:***

1.  **«Собери по образцу».**



**2.** «**Выложи по контуру».**



**3.«Заполни пустой шаблон».**



**4.«Продолжи дорожку».**



**5. «Бабочка красавица»**

[](http://logopeddoma.ru/_pu/1/26781446.jpg)

**6. «Волшебный мешочек».**

Ребёнок достаёт камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак: зелёный камушек — зелёный огурец, лук, крокодил и т. д. жёлтый камушек — жёлтая репка, жёлтое солнце, и т. д.



**7.«Золушка».**

*А). Разбери по цвету.*

В общей емкости большого объема находятся цветные камешки одной формы, но разных цветов, необходимо разобрать в меньшие емкости камешки по цветам.

*Б). Разбери по форме.*

Так же, как и предыдущая, только камешки разной формы – овальные, круглые.

*В). Разбери по размеру.*

Так же, как и предыдущие, только камешки разных размеров – большие и маленькие.



**8.** **Знакомство с буквой**.



**9**.**Развитие счета.**



**10. Положительный эмоциональный настрой.**

*(Самостоятельные игры. Дети придумывают сюжет сами.)*



Игра в Марблс признана одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает меткость, скорость, точность и моторику, а красивые оттенки стеклянных камушков пробуждают в ребенке чувство прекрасного.

учитель – логопед: Соколова А.А.