Консультация для родителей на тему

«ЗНАКОМИМ РЕБЕНКА С ПРОФЕССИЯМИ».

Подготовила Невская К.В.

В нашем современном мире столько интересных профессий и в жизни каждого человека, профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка вы, родители задумываетесь о его будущем, внимательно следите за интересами своего ребенка, стараетесь определить его профессиональную судьбу.

В каждой семье по-разному подходят к обучающему моменту. Вы, взрослые, решаете для себя сами, когда и в какой момент ваш ребенок готов получать знания. Например, как познакомить ребенка с окружающим растительным и животным миром, в какое время стоит начинать учить ребенка чтению или письму и когда рассказать о профессиях. Последнее важно для самосознания ребенка, для правильного формирования отношения к собственному труду и работе других людей.

**Когда же ребенка знакомить с профессиями?**

Начинать рассказывать некоторые отличия одной профессии от другой можно уже с полутора-двухлетнего возраста. Необходимо не забывать о том, что многие вещи осмысливать ребенку еще тяжело, особенно то, что они никогда не видели.

Первыми в списке будут профессии людей, которых дети встречают достаточно часто - продавцы, водители общественного транспорта, дворники, врачи, милиционеры. Когда ребенок уже имеет некое представление о машинах, инструментах и рабочем инвентаре, можно постепенно вводить понятия других профессий.

С 3-4 лет дети уже немного должны знать о том, где и кем работают члены семьи – мама, папа, бабушка; в чем заключается их работа. С возрастом ребенка мы дополняем информацию. Беседы о профессиях должны быть увлекательными и наглядными.

Рассказ о профессиях поможет ребенку больше узнать о собственной семье. Особенно интересны будут рассказы о профессиональной деятельности прабабушек и прадедушек, Историю можно проиллюстрировать фотографиями, грамотами или даже трудовой книжкой. При рассказе о профессиях нужно помнить несколько правил:

- никогда не делите профессию на хорошую и плохую;

- ребенок должен осознавать важность любого труда и уважать каждую профессию;

- не упоминайте о размере заработной платы;

- если вы негативно относитесь к представителям какой-либо профессии, воздержитесь информацию нужно преподносить с положительными эмоциями, чтобы у малыша сложилось приятное отношение ко всем профессиям.

**Знакомство с профессиями по дороге в детский сад или на прогулке.**

Чтобы рассказать ребенку о таких профессиях как продавец, повар или строитель, можно сходить в продуктовый магазин, в столовую, подойти к возводящемуся или ремонтируемому зданию и на наглядных примерах описать, рассказать ход работы и используемые инструменты. Увидели дворника во дворе - расскажите об этой трудной и важной профессии. Вернулись домой, еще раз вспомните, людей каких профессий вы встретили сегодня, предложите нарисовать увиденное. Такая методика отлично подойдет для детей от 3 до 6 лет.

**Чтение художественной литературы.**

Многие детские поэты и писатели рассказывали и делились своими знаниями о профессиях, через художественное слово в своих произведениях:

Дж. Родари – «Чем пахнут ремесла?»

В. Маяковский – «Кем быть?»

А. Барто – «Маляр», «Песня моряков», «Ветеринарный врач».

С. Михалков – «Парикмахер», «Дядя Степа».

Б. Заходер – «Портниха», «Строители», «Сапожник», «Шофер».

С. Чертков – Детям о профессиях: «Пограничник», «Доярка», «Фокусник», «Повар»,

«Парикмахер», «Столяр», «Ветеринар», «Летчик», «Моряк», «Фермер», «Рыбак»,

«Пожарный», «Ученый», «Музыкант» и др.

Читая произведение и показывая иллюстрацию, доступно объясните ребенку, кто такой пограничник, почтальон или механик. Кроме стихов, можно использовать загадки о профессиях, рассказы.

**Сюжетно-ролевая игра.**

Еще одним из способов знакомства с миром профессий - является игра. Можно предложить сюжетную игру в учителя, врача или милиционера. Для этого необходимо предоставить атрибутику: например, для игры в учителя дать ребенку палочку-указку; для учителя - книги, оформить школьную доску, а самому сесть за парту. В процессе сюжетно - ролевой игры можно использовать такие предметы-заместители: пуговицы под видом таблеток, нарезанные из картона знаки дорожного движения или купленные тематические наборы (набор доктора, продавца, игрушки в виде прилавка, кассы супермаркета и пр.). Игры в самостоятельной непринужденной форме познакомят вашего ребенка с особенностями профессий, разовьют фантазию, воображение.

***Предлагаю вам занимательную игру: « Назови профессии».***

**Игра «Назови профессии».**

Правила игры несложные и играть можно на протяжении всего дня.

Например, собрались за завтраком. Предложите посмотреть, что у вас на столе. Бутерброды, чай, омлет… Поговорите о сельскохозяйственных профессиях. Откуда берутся яйца, сметана, хлеб? Кто работает на птицефабрике, в поле, на ферме? Люди, каких профессий вырастили и собрали урожай, смололи муку, испекли хлеб и, наконец, доставили в магазин, где его купил папа? И так, в течение всего дня: рассматриваем и обсуждаем все предметы, которые попадают в поле зрения вашего ребенка. Таким образом, вы развиваете знания об окружающем мире, знакомите с миром профессий, развиваете память, мышление.

**Мультфильмы и развивающие видеоролики.**

Мультфильмы в доступной форме и за короткий промежуток времени наглядно демонстрируют особенности труда швеи, машиниста или художника. Ребенок, наблюдая за действиями персонажей на экране, имеет возможность увидеть и выучить названия ранее незнакомых предметов и действий. Ежедневно мы сталкиваемся с десятками людей по-настоящему героических профессий. Предложите вспомнить и назвать людей героических профессий (это задание для детей 5-7 лет).

Такие профессии:

спасатели,

полицейские,

пожарные,

врачи,

летчики,

военные,

машинисты поездов и так далее.

Затем покажите презентации, покажите научные фильмы.

**Дидактический материал: детям о профессиях.**

Производители игрушек, дидактических материалов, наглядностей предлагают вам, родителям, разнообразные карточки и плакаты с изображением представителей разных профессий в их рабочем процессе: пекарь – готовит хлеб, балерина – танцует, кассир –выбивает чек.

Рассматривая изображения вместе с ребенком, задавайте наводящие вопросы, обсуждайте внешний вид работника и аксессуары.

Независимо от того, какой способ знакомства с профессиями, вы выберите, есть определенный алгоритм, что за чем следует делать:

1.Четко назвать полное наименование профессии и сделать маленький рассказ о том, что именно делает тот или иной специалист.

2.Далее описать место его труда. Например, для врача и медсестры – это больница или поликлиника, а для повара – кухня, столовая детского садика или ресторана и прочее.

3.Познакомить ребенка с атрибутикой, спецодеждой, и дать сравнительную характеристику. Во что одет милиционер, а во что пожарный, машинист поезда; милиционеру нужен жезл, портнихе – ножницы, швейный мел и линейка, астроному –телескоп.

4.Описать, а по возможности показать наглядно или проиграть действия рабочих: повар - варит, журналист - берет интервью, клоун - развлекает публику.

5.Охарактеризовать получаемые в конце работы результаты: приготовленные обед, вылеченный зуб или надоенное молоко.

6.В конце беседы стоит поговорить о значимости, полезности и необходимости труда одного человека для других.

**ОБУЧАЙТЕ И ИГРАЙТЕ С УДОВОЛЬСТВИЕМ!!!**