Развлечение с родителями на экологическую тему:

"А без воды-нам ни туды и ни сюды!"

подготовительная группа №8

 Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, её значением в жизни человека и всего живого на земле; закрепить понятия о разнообразных видах агрегатного состояния воды (жидкое, твёрдое, газообразное) и о круговороте воды природе.

Развивать память, внимание, логическое мышление, любознательность.

Воспитывать желание взаимодействовать с родителями, уметь делать простейшие выводы. Воспитывать бережное отношение к воде,

как к основному природному ресурсу.

Используемые материалы:

 -наголовники "капельки",

 -аудиозапись "звуки воды",

 -набор картинок,

 -рисунки детей,

 -ёмкостости с водой, 2 растения,

 -плакаты, фломастеры, мольберты.

Ход:1.Сегодня мы с вами отправимся в волшебное царство, отгадайте в какое?

 "Я очень добродушная, полезная, послушная,

 Но когда я захочу, даже камень источу.(вода)

 -Вода нас окружает повсюду. Где мы её можем увидеть?

 Сейчас нам ребята расскажут.

 "Вы слыхали о воде?

 Говорят она везде!

 В луже море, океане,

 И в водопроводном кране.

 Как сосулька замерзает,

 В лес туманом заползает.

 На плите она кипит,

 Паром в чайнике шипит,

 Без неё нам не напиться,

 Не наесться, не напиться!

 Смею вам я доложить,

 Без неё нам не прожить!"

 -Капельки, скажите, пожалуйста, какого вы цвета? А почему?

 Посмотрите, что у меня в руках? (глобус)

 Скажите, что такое глобус?

 А почему большая часть глобуса окрашена в синий цвет?

 Теперь спросим наших мам:

 "Сколько океанов, морей и рек на нашей Земле?

2.А теперь закроем глаза и перенесёмся в царство воды.

 Сейчас мы услышим звуки воды и попытаемся их угадать.(Звучит аудиозапись: шум моря, реки, дождя, ливня, водопада,журчание ручейка, звон капели).

 Дети с помощью родителей отгадывают звуки воды.

 Проводиться совместная игра "Ручеёк".

3.-Капельки, подбегайте ко мне, если мы все вместе соберёмся, что получится?

 -Какая вода в нашей лужице?

 -А ещё какой бывает вода?

 Какой станет вода, если в неё добавить соль, (сахар, лимон, перец, чеснок).

 -Для чего нужна вода?

 -А кому нужна вода?

 Дидактическая игра: "Кому нужна вода?"(с картинками).

 -Дети, вы говорили, что растениям нужна вода, а как можно определить нуждается ли оно в данный момент в поливе?

 Игра: "Чья команда быстрее польёт цветок?"(ложкой)

4.-Капельки, скажите нам , пожалуйста,:"Вода-это хорошо или плохо?"

 -Может ли быть вода опасной?

 -В каком виде встречается вода в природе?

 Рассматривание рисунков детей о воде (домашнее задание),рассказы детей о своих рисунках.

5.-Представьте себе, Капельки, что могло бы случиться, если бы:

-вдруг вся вода стала грязной,

-или на земле не осталось ни одной капельки воды?

-Значит воду надо беречь!-

А что для этого нужно делать?(не загрязнять реки, не оставлять открытым кран).

 -У нас в водном царстве все речки чистые, давайте сходим на нашу речку!

 Физкультминутка: "ПРОГУЛКА НА РЕЧКУ".(аудиозапись)

6.-Капельки, вот вы очутились в речке.

 -Теперь вы навсегда в ней останетесь?

 -А как же вы выберетесь из речки?

-Правильно ,капельки воды в природе не сидят на одном месте, они постоянно движутся по кругу.

 -А как же это происходит, давайте вспомним? А родители нам в этом помогут.(ответы)

 -Вот так капельки путешествуют по кругу и каждый раз эта история повторяется.

-Сейчас я вам предлагаю нарисовать своё путешествие в природе на плакате.

-А нашим родителям нарисовать плакат: "Круговорот воды в природе".

 -Рассматривание и сравнение плакатов между собой.

 Они похожи, потому что путешествие капелек - это и есть круговорот воды в природе.

 -Все молодцы! Плакаты получились замечательные!

7.И в заключении мы вам предлагаем самое нужное и важное в жизни человека-это... (угощение водой).

 Вода - это радость Земли,

 Вода - это счастье Земли,

 Вода - это-чудо Земли

 Воду - ты всегда береги!"