Развлечение с родителями на экологическую тему:

"А без воды-нам ни туды и ни сюды!"

подготовительная группа №8

Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, её значением в жизни человека и всего живого на земле; закрепить понятия о разнообразных видах агрегатного состояния воды (жидкое, твёрдое, газообразное) и о круговороте воды природе.

Развивать память, внимание, логическое мышление, любознательность.

Воспитывать желание взаимодействовать с родителями, уметь делать простейшие выводы. Воспитывать бережное отношение к воде,

как к основному природному ресурсу.

Используемые материалы:

-наголовники "капельки",

-аудиозапись "звуки воды",

-набор картинок,

-рисунки детей,

-ёмкостости с водой, 2 растения,

-плакаты, фломастеры, мольберты.

Ход:1.Сегодня мы с вами отправимся в волшебное царство, отгадайте в какое?

"Я очень добродушная, полезная, послушная,

Но когда я захочу, даже камень источу.(вода)

-Вода нас окружает повсюду. Где мы её можем увидеть?

Сейчас нам ребята расскажут.

"Вы слыхали о воде?

Говорят она везде!

В луже море, океане,

И в водопроводном кране.

Как сосулька замерзает,

В лес туманом заползает.

На плите она кипит,

Паром в чайнике шипит,

Без неё нам не напиться,

Не наесться, не напиться!

Смею вам я доложить,

Без неё нам не прожить!"

-Капельки, скажите, пожалуйста, какого вы цвета? А почему?

Посмотрите, что у меня в руках? (глобус)

Скажите, что такое глобус?

А почему большая часть глобуса окрашена в синий цвет?

Теперь спросим наших мам:

"Сколько океанов, морей и рек на нашей Земле?

2.А теперь закроем глаза и перенесёмся в царство воды.

Сейчас мы услышим звуки воды и попытаемся их угадать.(Звучит аудиозапись: шум моря, реки, дождя, ливня, водопада,журчание ручейка, звон капели).

Дети с помощью родителей отгадывают звуки воды.

Проводиться совместная игра "Ручеёк".

3.-Капельки, подбегайте ко мне, если мы все вместе соберёмся, что получится?

-Какая вода в нашей лужице?

-А ещё какой бывает вода?

Какой станет вода, если в неё добавить соль, (сахар, лимон, перец, чеснок).

-Для чего нужна вода?

-А кому нужна вода?

Дидактическая игра: "Кому нужна вода?"(с картинками).

-Дети, вы говорили, что растениям нужна вода, а как можно определить нуждается ли оно в данный момент в поливе?

Игра: "Чья команда быстрее польёт цветок?"(ложкой)

4.-Капельки, скажите нам , пожалуйста,:"Вода-это хорошо или плохо?"

-Может ли быть вода опасной?

-В каком виде встречается вода в природе?

Рассматривание рисунков детей о воде (домашнее задание),рассказы детей о своих рисунках.

5.-Представьте себе, Капельки, что могло бы случиться, если бы:

-вдруг вся вода стала грязной,

-или на земле не осталось ни одной капельки воды?

-Значит воду надо беречь!-

А что для этого нужно делать?(не загрязнять реки, не оставлять открытым кран).

-У нас в водном царстве все речки чистые, давайте сходим на нашу речку!

Физкультминутка: "ПРОГУЛКА НА РЕЧКУ".(аудиозапись)

6.-Капельки, вот вы очутились в речке.

-Теперь вы навсегда в ней останетесь?

-А как же вы выберетесь из речки?

-Правильно ,капельки воды в природе не сидят на одном месте, они постоянно движутся по кругу.

-А как же это происходит, давайте вспомним? А родители нам в этом помогут.(ответы)

-Вот так капельки путешествуют по кругу и каждый раз эта история повторяется.

-Сейчас я вам предлагаю нарисовать своё путешествие в природе на плакате.

-А нашим родителям нарисовать плакат: "Круговорот воды в природе".

-Рассматривание и сравнение плакатов между собой.

Они похожи, потому что путешествие капелек - это и есть круговорот воды в природе.

-Все молодцы! Плакаты получились замечательные!

7.И в заключении мы вам предлагаем самое нужное и важное в жизни человека-это... (угощение водой).

Вода - это радость Земли,

Вода - это счастье Земли,

Вода - это-чудо Земли

Воду - ты всегда береги!"