Конспект интегрированной НОД во второй младшей группе "Овощи"

**Выполнила:**

**Н.А.Толкунова**

**Цель**: Уточнить и закрепить знания детей об овощах, их пользе.

**Задачи:**

*Образовательная* - обогащать и совершенствовать представления детей об овощах, месте их произрастания, учить узнавать фрукты на ощупь;

*Развивающая* - развивать речь, внимание, память, мелкую моторику. Координировать движения обеих рук.

*Воспитательная* – воспитывать любовь к природе, уважение к труду взрослых. Воспитывать аккуратность.

**Ход НОД:**  
Слышится плач.   
*Воспитатель.* Ой, ребята, кто-то плачет, пойду, посмотрю. (Входит с зайцем на руке). Ребята, да это же заяц плакал.

- Что с тобой, зайка, зайка-попрыгайка?  
*Заяц.* Здравствуйте, девочки. Здравствуйте, мальчики. (Дети здороваются).  
Зубки у меня болят,   
Глазки плохо видят,   
Ножки у меня не ходят,   
Силушки уходят.  
*Воспитатель.* Да ты наверно витамины не ел.  
*Заяц.* Витамины – это что? Где я их возьму?  
*Воспитатель.* Ребята, давайте мы с вами поедем в страну «витаминную» и возьмем с собой зайку. А на чем мы можем поехать? (Ответы детей).  
Страна «витаминная» далеко, и поэтому мы поедем на поезде.   
Я – паровоз, а вы – паровозики. Все прицепились? Поезд отправляется.   
  
**Музыкально-подвижная игра «Поезд»**  
Дети становятся друг за другом, выполняя роль вагончиков, а взрослый — паровоза. Паровоз дает гудок, и поезд начинает движение: вначале медленно, а затем все быстрее и быстрее. Дети поют и двигают руками в такт   
словам «чу-чу-чу».  
Вот поезд наш едет,   
Колеса стучат,  
А в поезде этом  
Ребята сидят.   
Чу-чу-чу, чу-чу-чу!  
Пыхтит паровоз  
Далеко-далеко.  
Ребят он повез.  
Но вот остановка,   
В дороге опять,  
Вставайте, ребята,   
Пойдемте гулять!  
*Заяц.* Ой, куда мы приехали?

Слайд 1

*Воспитатель.* Ребята, что это? (огород)

А на нашем огороде кроме репки ничего не растет.  
Давайте сядем и расскажем зайчику, что растет на огороде? (ответы детей).

Воспитатель: правильно, одним словом это овощи. Они растут на грядках, но чтобы они выросли вкусными и свежим, за ними надо ухаживать, регулярно поливать и полоть сорняки.   
Я ребятки, загадаю вам загадки,  
Вы отгадки все найдите и на огороде посадите.  
Растут на грядке, зелёные ветки,  
- красные детки. (Помидоры)

Слайд 2  
  
Закутан ребенок в сто пеленок. (Капуста)

Слайд 3  
  
Растет в земле на грядке,  
Оранжевая, длинная, сладкая. (Морковь)

Слайд 4  
  
На грядке длинный и зелёный,  
А в кадке жёлтый и солёный. (Огурец)

Слайд 5

Сидит дед во сто шуб одет,  
Кто его раздевает,  
Тот слезы проливает. (Лук)

Слайд 6

И зелен, и густ на грядке вырос куст.  
Покопай немножко: под кустом …(Картошка)

Слайд 7

Кругла, а не шар, С хвостом, а не корова,  
Зелена, а не яблоко, Красна, а не солнце,  
Сладка как мед, да вкус не тот. (Свекла)

Слайд 8

Он бывает сладким, горьким,

Жёлтым, красным, толстым, тонким,

Круглым, длинным, мелким, крупным;

Друг хозяйкам самый лучший

Слайд 9

Вот какой огород у нас получился

Угощайся зайка, посмотри, сколько витаминов ребята вырастили для тебя

Физкультминутка «Огород».

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитация работы лопатой)

Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)

Поливали огород (показать, как поливали)

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы)

**Игра «Собираем урожай»**

На полу овощи перемешались с фруктами, ваша задача разложить овощи в одну корзину, а фрукты в другую. Сделать это надо, как можно быстрее. (звучит веселая мелодия)

Молодцы ребята! Сейчас мы с вами поиграем еще в одну игру. Корзинку, которую мы набрали с овощами, разделим еще на 2. Что растет на поверхности земли в одну корзину, что под землей – в другую.

**Игра « Корешки и вершки**

Молодцы ребята все правильно разложили! А вы хотите, чтобы наши овощи сохранились зимой? Для этого надо их законсервировать в банки. Садитесь скорее за столы и заполняйте банки овощами. Ребята, а какие овощи мы будем консервировать?

- Дети (помидоры и огурцы)

А какой помидор? (круглый, сочный, красный)

А какой огурец? (зеленый, длинный, свежий)

Ребята, где мы с вами побывали? (Cтрана «Витаминная» - огород)

Что мы там видели? (овощи) Какие?

Ребята сегодня мы с вами познакомились, с различными овощами и мне хотелось бы прочитать вам стихотворение:

Чтоб здоровым, сильным быть.

Надо овощи любить.

Все без исключенья

В этом нет сомненья!

В каждом польза есть и вкус

И решить я не берусь:

Кто из них вкуснее,

Кто из них важнее

**Лепка «Репка»**