Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад № 104» города Ярославля

 План-Конспект

 ***Экскурсия по детскому саду «Кто о нас заботится?»***

(Младшая группа)

 Воспитатель Горулева Е.Н.

 Ярославль

 2016 г.

**Задачи:**

**1.** Формировать знания о своем детском саде, умение ориентироваться в некоторых помещениях дошкольного учреждения; воспитывать доброжелательное отношение, уважение к работникам дошкольного учреждения, аккуратность, бережное отношение к предметам;

2. Расширять у детей представления о мире взрослых, пробуждать интерес к их профессиональной деятельности. Узнавать и называть по имени и отчеству сотрудников детского сада;

3. Формировать уважения к труду сотрудников детского сада *( воспитатель, помощник воспитателя, повар, медсестра, кастелянша, столяр);*

4. Обогащать словарный запас глаголами: учить, заниматься, варить, жарить, печь, мыть, лечить, готовить, шить, стирать, гладить, заботиться, ремонтировать, строгать, пилить и т.д.)

**Планируемые результаты развития интегративных качеств детей:** отвечают на вопросы педагога, участвуют в разговорах во время экскурсии по детскому саду, знакомство с некоторыми профессиями, имеют простейшие навыки организованного поведения в детском саду.

**Материалы и оборудование:** письмо с приглашением на экскурсию по детскому саду.

**Предварительная работа:**

* Беседы о профессиях с использованием наглядных пособий;
* Сюжетно-ролевые игры: «Детский сад», «Семья», «Больница»;
* Чтение художественной литературы: «Все работы хороши», «Я иду в детский сад» и др.
* Рассказывание родителей о своем месте работы.

***Содержание организованной деятельности детей***

1. **Организационный момент.**

Воспитатель зачитывает детям письмо от сотрудников детского сада, которые приглашают их на экскурсию по детскому саду, напоминает детям, как надо вести себя в гостях (скромно, не кричать, вежливо здороваться с хозяевами, благодарить за приглашение и т.д.). Предлагает отправиться в путешествие по детскому саду.

1. **Путешествие по детскому саду:**
* **Профессия Воспитатель**

Свое путешествие мы с вами начнем с нашей группы. Кто из детей правильно скажет, кем я работаю? (*Воспитателем*). А что же я (воспитатель) делаю в течение всего дня? (*Ответы детей*).

Правильно: встречает, кормит, одевает, учит, воспитывает, помогает, заботится, играет, читает, проводит занятия, проводит праздники.

Какая воспитатель (*Заботливая, добрая, умная, внимательная, любящая*)

**Стихи о воспитателе**

Мама ходит на работу.
И у папы много дел.
Значит надо, чтобы кто-то
И за нами приглядел!

Кто накормит кашей с ложки,
Кто нам сказку почитает,
Кто наденет нам сапожки,
Кто стихи и песни знает?

Кто помирит, кто подскажет,
Ну, конечно, воспитатель!

* **Профессия помощник воспитателя (няня)**

Давайте теперь посмотрим, кто же еще заботится о нас в нашей группе? (*Помощник воспитателя, няня) (Дети называют имя)*

Что делает помощник воспитателя? (*Ответы детей*)

Моет посуду, пол, вытирает пыль, помогает одеваться, приносит с кухни завтрак, обед и ужин, заботиться. Какая у нас няня? (*Добрая, заботливая, трудолюбивая)*

**Стихи о помощнике воспитателя**

Хорошее слово "помощник":
Игрушки поможет собрать
Поможет ребятам раздеться
Тихонько уложит в кровать.

С зорьки ясной до темна
В нашем садике она.
Кто обед нам принесёт
И посуду приберёт?
Нашей группы нету краше.
Чисто и светло вокруг!
Может быть у няни нашей,
И не две, а десять рук?

А теперь начнем путешествие по детскому саду.

* ***Первая остановка****.* **Профессия кастелянша*.***

Посмотрите, это кабинет нашей кастеляншы. Видите табличку?

Нашу кастеляншу зовут Галина Васильевна. Чем же она занимается?

У окна стоит швейная машина, значит она шьет. А вот гладильная доска и утюг. Зачем это нужно? (*Ответы детей*). Галина Васильевна гладит постельное белье, фартуки, халаты, скатерти, хранит и выдает одежду, ведет учет белья, отвечает за их стирку и чистку. А какая у нас кателянша? ( *Хозяйственная, чистоплотная, трудолюбивая, ответственная, умелая, заботливая).*

 Как можно ей помочь? *(Мыть руки после прогулки, чтобы не пачкать полотенца).*

Давайте заглянем в другую комнату. Здесь мы видим большую ванну, стиральные машины. Зачем это нужно? (*Ответы детей*).

 Вот видите, сколько нужно каждый день трудиться!

 Давайте поблагодарим нашу кастеляншу за усердный труд и заботу.

**Стихи о кастелянше**

За дело браться не боится

иголок, ниток мастерица,

наряды к праздникам сошьет,

никто их краше не найдет.

И не знают покоя и скуки

золотые ее руки,

она всегда что-то отутюжит,

она всегда что-то шьет

всегда работа ее ждет.

* ***Вторая остановка.* Профессия повар**.

Как вкусно пахнет! Догадались, что это за место? *(Кухня)*

Отгадайте загадку: Поскорей ответьте, дети,

 Кто же лучше всех на свете

 Вас сумеет угостить –

 Напоить и накормить?

О ком эта загадка? *(О поваре.)* Что делают повара? *(Повар готовит еду, варит, жарит, печет, моет, режет.)* Как зовут наших поваров? *(Говорят имена поваров.)* Кухня находится на первом этаже. Как можно найти кухню? *(По запаху, по табличке на двери…)* Повара очень старательные, умелые, готовят вкусную пищу, поэтому следует съедать все, что они для вас приготовили, и всегда благодарить их.

**Стихи о поваре**

Кто пришел в детсад с утра?

Это наши повара.

Каша к завтраку готова,

Каша сварена. Ура!

Кто сварил душистый суп

И гарнир из разных круп?

Кто нам булочки испек

Или яблочный пирог?

Это наши повара

Трудятся с шести утра.

Дорогие повара,

Взрослые и детвора

Вам спасибо говорят,

От души благодарят

За борщи, котлеты, кашу...

Ценим мы работу вашу!

* ***Третья остановка.* Профессия медсестра.**

Кто работает в этом кабинете? *(Медсестра.)* Как зовут нашу медсестру? *(Елена Леонидовна)*. Как называется этот кабинет? *(Это медицинский кабинет.)* Что делает медсестра? *(Лечит, дает лекарство, смазывает ранки зеленкой, делает уколы…) (Медсестра может пригласить детей прийти в кабинет, показать, как обрабатывать царапину: промывает, смазывает зеленкой, заклеивает пластырем.)* Какая у нас медсестра? *(Заботливая, внимательная, умелая, добрая.)*

 **Стихи о медсестре**

Чтоб прививки были в срок,
Гигиены дать урок,
Чтобы были наши дети
Здоровее всех на свете -
На посту уже с утра

медицинская сестра!

Мы совсем не без причины
Очень любим витамины.
Пить коктейль пора, ура!
Вызывает медсестра!

* ***Четвертая остановка.* Профессия столяр*.***

Посмотрите, дети, вот здесь работает наш Виталий Иванович. Он работает столяром. А это его мастерская. Каждое утро он приходит к нам и спрашивает, не сломалось ли что-нибудь. Если что-то нужно починить, он несет эту вещь в свою мастерскую и ремонтирует. Он мастер. У него тоже золотые руки. Посмотрите, как много у него необходимых инструментов. Какой у нас столяр? (*трудолюбивый, умелый, сильный, настоящий мужчина, мастер)*

**Стихи о столяре**

Вы многое сделали для нашей группы,

У Вас под рукою стамеска, шурупы,

Гвозди, рубанок, ножовка, пила,

От этого кругом идёт голова.

Наладите полку и мягкий диван,

Спасибо огромное скажем мы Вам!

Воспитатель подводит детей к выводу: при встрече нужно здороваться, называть взрослых по имени и отчеству, благодарить за их заботу, проявлять желание оказывать им посильную помощь. Дети благодарят взрослых за путешествие по детскому саду и возвращаются в группу.

Ваша работа всегда на отлично,
Достойна она зарплаты приличной,
Благодарности, лучших слов,
Премий хороших и отпусков.