*Консультация для родителей*

*«Этот волшебный «Чудесный мешочек»*

Для детей, особенно детей с нарушениями зрения ,очень важно развивать тактильное восприятие. «Тактильный» (от лат. tactilis) — осязательный. Осязание выступает мощным средством компенсации нарушенного зрения, потому что именно осязание позволяет ребенку, имеющему проблемы со зрением, познать признаки и свойства окружающего мира. Органом осязания служит рука, а значит, и основные усилия должны быть направлены на развитие чувствительности рецепторов руки.

С этой целью используются различные виды дидактических игр. Одной из игр является игра «Чудесный мешочек».

*"Чудесный мешочек"* - это увлекательная сенсорная игра направленная на:

- развитие тактильных ощущений и мелкой моторики

- расширение объема словаря

- развитие лексико-грамматического строя речи

- автоматизацию поставленных звуков

*Необходимый инвентарь для игр :*

1. Любой тканевый мешочек из плотной непрозрачной ткани. Но, конечно, будет лучше, если мешок будет красивым – он ведь «волшебный»!

2. Предметы. Они могут соответствовать определенной теме (овощи, фрукты, геометрические фигуры, животные, буквы или цифры и т.д.) и иметь ярко выраженные различия формы.

*Смысл игры очень прост:* в мешок помещаются самые разные мелкие предметы – ключи, мячики, кубики, куколки, машинки – все, что найдется под рукой! Ребенку предлагают засунуть руку в мешочек выбрать любую вещь ,достать и назвать её или угадать вслепую, не доставая из мешочка, какой предмет ему «попался», затем предмет вытаскивают из мешка и проверят – угадал или нет.

*Варианты игры «Чудесный мешочек»:*

1. «Опиши предмет» - достать из мешочка одну из фигурок, описать какая она (цвет, размер, вкус, материал) или животное (что оно делает, где живет).

2. «Найди пару» -достать из мешочка одну из фигурок, опиши какая она и затем, на ощупь, найти в мешочке такую же вторую.(фигурки в мешочек кладутся парами)

3. «Найти заданный предмет» - игрушку, геометрическую фигуру, цифру, букву и др. предметы в мешочке.

4. «Найти предмет по материалу» – резиновый, пластмассовый, деревянный и др.

5. «Узнай и назови» - найти в мешочке, не доставая из него, геометрическую фигуру, букву, цифру и др.

6. «Большой - маленький» - выбрать мелкие предметы или, наоборот, только большие.

7. «Заколдованный мешочек» Чтобы достать все вещи нужно назвать их, не развязывая мешок. Ребенок ощупывает и называет предмет сквозь мешок. Если игрушка названа верно, она расколдовывается и достается из мешка.

В общем «Чудесный мешочек» — игра многогранная, очень увлекательная, игра ,которая создает у детей веселое и радостное настроение и решает большой перечень необходимых нам задач.

Материал подготовила:

учитель – логопед Соколова А.А.