**Картотека «Запоминаем цифры»**

**Игра «Огород»**

**Цель:** закреплять количественный и порядковый счет, закреплять соотнесения числа и цифры.

**Оборудование:** картинка с изображением огорода, или муляжи фруктов.

**Ход:**

**Вариант 1**:«Что выросло».

Задание: Посчитайте, сколько огурцов (помидоров, баклажанов и др.) выросло на огороде.

- Чего больше (меньше)?

Задание. Покажите такую цифру, сколько огурцов (и др. овощей) на огороде.

**Вариант 2:** «На каком месте огурец (перец) и т.д.

Разложите овощи, например, так: огурец, помидор, перец, баклажан, капуста, морковка, лук, картофель, чеснок, свекла.

Ребенок раскладывает овощи на столе: Взрослый  проверяют правильность выполнения задания.

Назовите овощ, который на третьем месте (пятом, седьмом и т.д.)

- На втором (шестом, четвёртом и т. д.) месте какой овощ?

- Капуста (или другой овощ) на каком месте?

**Игра «Варим суп вместе с мамой»**

**Цель:** учить отсчитывать заданное количество предметов, закреплять графический образ цифр от 1 до 5.

**Материал**: картофель, морковь, лук, капуста, помидор.

**Ход игры**: предлагается отобрать указанное количество предметов из большего. Когда ребёнок берёт предмет, то должен назвать его число, а затем найти нужную цифру и обозначить заданное количество предметов

**Задание:**

Возьми две помидорки.

Подай мне пять штук картошки.

Возьми три морковины.

Принеси мне четыре луковицы.

Подай один кочан капусты...

Ребёнок так же может подавать предметы молча и после того как он выложит предметы на стол назвать получившееся количество, потом найти нужную цифру и положить ее рядом с овощами.

**Игра «Парочки»**

**Цель:** формировать счетные умения, закреплять графический образ цифр от 1 до 10, развивать внимание.

**Материал:** 6 карточек с различным количеством предметов (от 1 0д 10), жетоны с цифрами от 1 до 10.

**Ход игры:** ребенку раздают по 6 карточек с разным количеством предметов. Жетоны лежат картинкой вниз. Ребенок берет жетон и сравнивает количество предметов на жетоне со своей карточкой. Если у ребенка совпало количество определенных предметов с жетоном, то он оставляет жетон себе, закрывает им карточку. При этом ребенок объясняет, почему он оставляет жетон себе.

**Игра «Бабочки и цветы»**

**Цель:** закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой.

**Материал:** 10 цветов с цифрами от 1 до 10 (цифры написаны на серединке цветка), 10 бабочек, на крылышках которых изображения кругов (от1 до 10)

**Ход:** педагог предлагает ребенку посчитать круги на крылышках бабочки и посадить ее на соответствующий цветок.

**Игра «Угостим белочек грибочками»**

**Цель игры**: закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой.

**Материал:** 10 картинок (изображения белки с цифрой от 1 до 10), картинки с изображением грибов

**Ход игры.**

«Посмотрите, кто пришел к нам в гости. Давайте мы белочек угостим грибками. Только надо белочке дать столько грибочков, сколько она показывает».

**Игра «Мишка собирает ягоды»**

**Цель:** закреплять умение соотносить количество предметов с цифрой.

**Материал**: Ягоды из картона одинакового размера, но разного цвета, 3 различные емкости (мешочки, тарелки, корзинки), игрушечный мишка, цифры от 1 до 10.

**Ход:**  Педагог раскладывает на ковре (столе) ягоды. Ребенку предлагают «превратиться» в медведя и собрать ягоды красного цвета в корзинку, синего цвета в тарелку, зеленого - в мешочек. Потом просит посчитать их и обозначить нужной цифрой.

**Игра «Быстро передай».**

**Цель:** развитие произвольной зрительной памяти, учить различать и называть цифры от 1 до 10.

**Материал:** карточки с цифрами от 1 до 10.

Дети сидят в кругу. По кругу передается одна за другой 1 – 2 (или более) карточек. Примерно через каждые 10 секунд, педагог дает сигнал (хлопок) и дети передают своему соседу справа карточку и получают другую. Когда карточки прошли по кругу 2 -3 раза их откладывают в сторону. Попросите детей вспомнить, какая цифра нарисована на 1-ой карточке и так далее.

**Игра «Угадай, какое число пропущено»**

**Цель:** определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.

**Материал:** 10 карточек с изображением на них кружков от 1 до 10 (на каждой карточке кружки другого цвета) флажки.

**Содержание:** Взрослый расставляет карточки в последовательности натурального ряда. Предлагает ребенку посмотреть, как они стоят, не пропущено ли какое-нибудь число. Затем ребенок закрывает глаза, а взрослый убирает одну карточку. После того как будет отгадано, какое число пропущено, показывает спрятанную карточку и ставит ее на место.

**«Незнайка в гостях»**

**Цель:**учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов.

**Материал:** 3 группы игрушек из 5, 6, 7 штук; карточки с кружками.

**Ход занятия**: Педагог обращается к детям: «Сегодня в гостях у нас Незнайка. Я попросила его, чтобы он к каждой группе игрушек поставил карточку с цифрой, которая можно обозначить количество этих игрушек. Посмотрите, правильно ли Незнайка расставил карточки». Организуется проверка.

**«Сложи из палочек»**

**Цель:** упражнять в составлении из палочек цифр от 1 до 10.

**Материал:** счетные палочки на каждого ребенка.

**Содержание**. Ребенок по образцу выкладывает из счетных папочек цифры от 1 до 10.

**«Угадай, какое число пропущено»**

**Цель:** определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.

**Материал.**  10 карточек с цифрами от 1 до 10 (на каждой карточке кружки другого цвета), флажки.

**Содержание.** Педагог расставляет карточки в последовательности натурального ряда. Предлагает детям посмотреть, как они стоят, не пропущено ли какое-нибудь число. Затем ребята закрывают глаза, а педагог убирает одну карточку. После того как дети отгадают, какое число пропущено, показывает спрятанную карточку и ставит ее на место. Тому, кто первый назовет пропущенное число, получает флажок.

**«12 месяцев»**

**Цель:** закрепить понятие о месяцах.

**Материал:** карточки, на которых изображены предметы от 1 до 12.

**Содержание.** Педагог раскладывает карточки изображением вниз и перемешивает их. Играющие выбирают любую карточку и выстраиваются по порядку в соответствии с числом, указанным на карточке. Они превратились в «12 месяцев» Каждый «месяц» вспоминает, что он может рассказать о себе. Ведущий задает вопросы: «Пятый месяц, как тебя зовут?» Так зовут второй месяц?» Затем задания усложняются: «Январь, придумай загадку о своем месяце. Октябрь вспомни пословицу о своем времени года. Март, ты какой по счету в году? Сентябрь, назови сказку, где встречается твое время года. Апрель, в каких сказках встречается твое время года?» Далее игру можно усложнить. Для этого используется набор картинок с изображением времен года и ярко выраженных сезонных явлений. Играющие рассматривают картинки и выбирают те, которые соответствуют его месяцу или времени года.

**«Сосчитай правильно»**

**Цель:** учить находить заданную цифру по осязанию.

**Материал:** Пластиковые цифры от 1 до 10, мешочек

**Содержание: педагог предлагает детям достать заданную цифру на ощупь.**

**«Живые числа»**

**Цель:**упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10, упражнять узнавать цифры от 1 до 10

**Материал.** Карточки с нарисованными на них кружочками от 1 до 10.

**Содержание.**Дети получают карточки. Выбирается водящий. Дети ходят по комнате. По сигналу водящего: «Числа! Встаньте по порядку!»- они строятся шеренгу и называют свое число» Водящий проверяет, все ли встали на свои места. Затем дети меняются карточками. Игра продолжается.