**Конспект занятия «Высадка рассады капусты»**

**Программные задачи:** учить детей высаживать рассаду в грунт, делать лунки, обжимать землю вокруг. Познакомить с внешним видом, закрепить представление о частях растения: корень, стебель, лист. Знать необходимые условия для роста растения. Закрепить с детьми, что за рассадой нужно ухаживать. Воспитывать трудолюбие, желание ухаживать за растениями.

**Оборудование:** совки, лейки, рассада.

**Ход занятия**

– Ребята, сегодня у нас очень интересное занятие, оно будет проходить на огороде. Скажите, какое сейчас время года? По каким приметам это видно?

– Как вы думаете, почему именно весной сажают и сеют?

– Послушайте загадку: Расселась барышня на грядке,

                                           Одета в шумные шелка.

                                            Мы для нее готовим кадки,

                                            И крупной соли пол мешка.

– Правильно, сегодня мы с вами будем высаживать рассаду кабачков и тыквы.

Возьмите растения в руки, рассмотрите их. Только осторожно не поломайте, рассада очень нежная и хрупкая.

– Скажите, как называется вот эта часть растения? (показ на корень)

– На что похож корень? Что еще есть у растения?

– Какие листья у рассады?

– Из этой рассады вырастут большие овощи.

– А какие условия должны быть, чтобы они выросли?

– Возьмите в руки комочки земли. Как вы думаете, можно в такую землю сажать рассаду? Какая земля?

– Сейчас я вам покажу и расскажу, как правильно сажать рассаду в землю. Беру рассаду в левую руку, а совок в правую, на том же месте, где лежит совок, делаю лунку, поливаю водой, чтобы корням было легче достать воду, когда вода впитается в землю, опускаю корень до первого листа. Левой рукой придерживаю рассаду осторожно, она нежная, хрупкая, правой рукой засыпаю лунку, обжимаю землю вокруг стебля (показ).

-Затем около стебля делаем лунку и поливаем растение так, чтобы вода не попадала на листья и стебель.

– Дети, для каждого из вас я отметила совочком участок, на котором вы будете сажать рассаду в лунку. Приступайте к работе.

 Слежу за правильностью посадки, напоминаю, что с рассадой нужно быть очень осторожным. Когда дети закончат работу, проверяю работу, хвалю за аккуратность. Собираем рабочий инвентарь.