**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104»**

**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать»**

**Цель:**Создание условий для ознакомления детей с зимующими птицами Изготовление кормушек для птиц: аппликация «Птичья столовая».  
**Задачи:**

***Образовательные:***   
Формировать представление детей о зимующих птицах: их внешнем виде, питании, особенностях обитания в зимних условиях.   
***Развивающие:***

Способствовать развитию интереса к животному миру;

Расширять и активизировать речевой запас детей;

Развивать навыки и умения создания аппликации.  
Развивать мелкую моторику, творческие способности ребенка через создание аппликации.  
Закрепить технические навыки вырезывания и приклеивания деталей.  
Прививать навыки усидчивости, аккуратности.  
***Воспитательные:***Воспитывать отзывчивость, поощрять желание заботиться о пернатых;

Прививать любовь к природе.  
***Интеграция образовательных областей:*** познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Предварительная работа:**  
Наблюдения за птицами на прогулке;   
Беседы: «Синички-невелички», «Наши пернатые друзья»;  
Чтение художественной литературы: М.Горький «Воробьишко», С.Маршак

«Где обедал воробей?», Г.Скребицкий «Появились синички», В. Бианки «Холодно, в лесу голодно», А. Яшина “Покормите птиц зимой”.  
Разучивание пословиц о птицах.

*Морозы жестокие в этом году...  
Тревожно за яблоньку в нашем саду,  
Тревожно за Жучку: в ее конуре  
Такой же морозик, как на дворе.  
Но больше всего беспокойно за птиц,  
Ведь очень голодно в воздухе им.  
Поможем ли мы беззащитным таким?  
Поможем! Их надо кормить.  
И тогда им будет легко переносить холода.*

**Воспитатель.**

Воспитатель:

-Ребята, сегодня я приглашаю отправиться в зимний лес. Посмотрите на деревья вокруг: на зеленых лапах ели и сосны лежат белые шапки снега, а вокруг тишина. Не слышно ничего. Почему так тихо?

**Ответы детей** (птицы улетели в теплые края) **Воспитатель:**

Как называются птицы, которые остаются зимовать? (зимующие)  
А каких зимующих птиц вы знаете?  
**Дети.** Воробьи, голуби, синицы, снегири, вороны, сороки.

**Дидактическая игра «Угадай кто?»**  
Воспитатель: -Про кого можно сказать?

-Хитрая, ловкая, находчивая...(ворона)  
-Желтогрудая, ловкая...(синица)  
-Смелый, неунывающий...(воробей)  
-Упорный, пестрый ...(дятел)  
-Хищная, большеголовая, бесшумная...(сова)  
-Красногрудый, бойкий...(снегирь)  
-Яркие, веселые, дружные...(свиристели)  
**Воспитатель.** Ребята, легко ли зимующим птицам зимой. Почему? (ответы детей)  
**Дети.** Нет, нелегко им холодно и голодно.  
**Воспитатель.** Правильно, им очень тяжело приходится зимой и корма зимой мало и холодно. Кто же приходит к ним на помощь? (ответы детей)   
**Дети.** Люди.  
**Воспитатель.** А вы знаете, если все птицы погибнут от холода и голода, то некому будет уничтожать вредных насекомых, заболеют и погибнут деревья, кусты, травы. Животным нечего будет есть и они покинут лес. Без птиц, без животных, без леса человеку не прожить. Поэтому птиц надо беречь, помогать им. Они приносят огромную пользу.  
А можно птицам помочь?  
**Дети**. Да.  
**Воспитатель.** Что мы можем сделать?  
**Дети.** Мы можем птиц кормить.  
  
*У нас такой обычай:  
Чуть выпадет снежок,  
Дощатый домик птичий  
Повесить на сучок.  
И здесь, в саду за домом,  
Среди седых ветвей,  
Готов обед веселый  
Для птичек у детей!*

**Воспитатель:**

Зима, тяжелое время для птиц, им очень нужна помощь людей! К тому же, покормить птиц- несложный и приятный способ проявить человечность и стать добрее. Для этого надо смастерить кормушку и следить за тем, чтобы в ней каждый день был корм. Нельзя забывать об огромной работе, которую выполняют пернатые, избавляя деревья и кустарники от множества опасных вредителей.

Поэтому, первое, что мы можем сделать для птиц – развесить как можно больше кормушек.

У нас, на участке, мы с вами повесили кормушки и каждый день во время прогулки насыпаем туда корм.

Скажите, чем питаются птицы зимой?

**Дети:** Птиц можно кормить крупой, семенами, мокрым хлебом и зернами.

**Воспитатель.** Давайте и мы с вами сделаем кормушку. Возьмите ножницы, цветную бумагу и клей.  
*Дети выполняют аппликацию кормушки.*

**Воспитатель.** А что же едят птички зимой? У меня в руках волшебный мешочек. Вам нужно рукой определить, что же там лежит.  
*Воспитатель предлагает детям определить наощупь, что лежит в мешочке. (семена подсолнечника, семена тыквы, пшено, хлеб)*  
**Воспитатель.** Давайте насыплем на нашу кормушку пшено. Вам нужно намазать клеем место для корма и аккуратно приклеить пшено.  
*Добавляют к аппликации пшено.*

**Воспитатель.**А теперь давайте поиграем, выбирайте себе картинку с изображением птицы и представьте, что вы птица, я буду читать стихотворение, та птица, которая услышит о себе «прилетает» на «кормушку».  
*Мы кормушку смастерили,  
Мы столовую открыли.  
В гости в первый день недели  
К нам****синицы****прилетели,  
А во вторник, посмотри,  
Прилетели****снегири****.  
Три****вороны****были в среду,  
Мы не ждали их к обеду,   
А в четверг со всех краёв  
Стая серых****воробьев****.  
В пятницу в столовой нашей****Голубь****лакомился кашей  
А в субботу, воскресенье было общее веселье.*  
**Воспитатель.** А теперь послушайте загадки про птиц и мы узнаем, кто же прилетел к нам на кормушку.  
1. Спинкою зеленовата,  
Животиком желтовата,  
Чёрненькая шапочка  
И полоска шарфика. *(Синица)*  
2. Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это. *(Снегири)*  
**Воспитатель.** К нашей кормушке прилетели снегирь и синичка. Давайте их сделаем.  
**Ход работы.**  
Вырезайте по шаблону основу черного и синего цвета.

Грудки птичек мы сделаем из салфеток красного и желтого цвета. Вот такие заготовки у нас получились.

Соединяем детали птичек, приклеиваем глаз.

Делаем грудку птичек из салфеток, сминая каждый слой, кроме последнего (так будет удобней приклеивать).

Приклеиваем грудку к птичке, а птичку посадим на кормушку.

Воспитатель. Молодцы ребята, замечательные птички получились у всех.   
Дома с родителями вы можете сделать кормушки и тогда мы с вами сможем кормить птичек зимой.

*Покормите птиц зимой. Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой, Стайки на крыльцо.  
Не богаты их корма: Горсть зерна нужна  
Горсть одна – и не страшна   
Будет их зима. Сколько гибнет их не счесть.  
Видеть тяжело…  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.  
Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать Заодно с людьми.  
Приучите птиц зимой  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать зиму.*

Итог: Молодцы, все справились с работой.Помогать птицам в зимнее время необходимо, для того, чтобы они благополучно перезимовав, украсили зиму и лето своим пением и разнообразием. Птицы – друзья человека, они уничтожают огромное количество насекомых-вредителей, распространяют семена.Помогите птицам и они отплатят вам зелеными парками, лесами, сохраненным урожаем полей и садово-огородных участков. Ребята, вы можете участвовать в экологической операции «Помоги зимующей птице»: изучать птиц и наблюдать за ними, выполнять рисунки, создавать листовки и газеты в защиту птиц. И подкармливать зимующих пернатых.