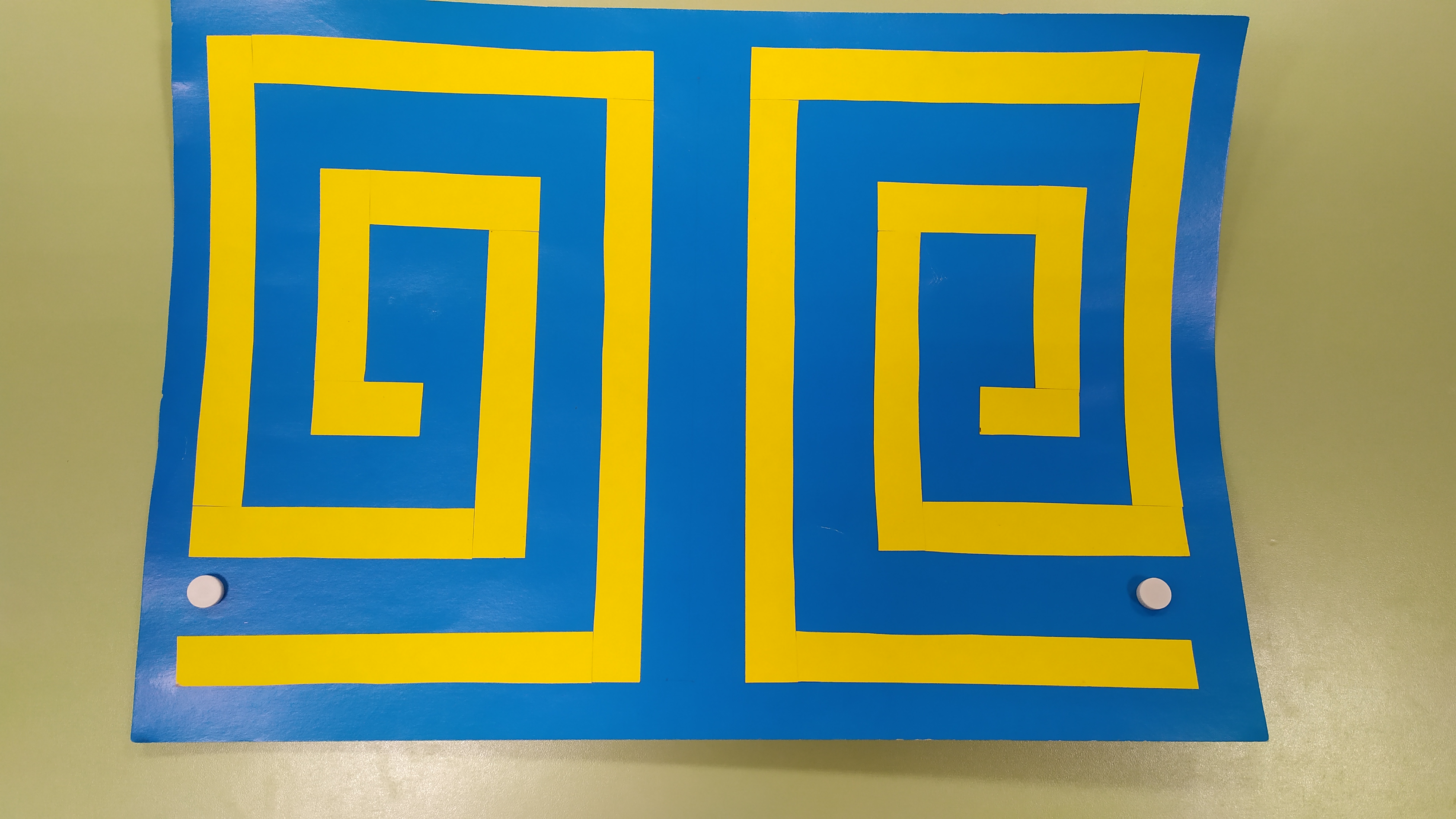
Фотоотчет воспитателя Спиридоновой И.Н. гр.№7



КМД «Дикие животные». Учить делать объемную игрушку, из втулки, собирать в единое целое. Закреплять знание геометрических фигур. Продолжать учить работать ножницами, развитие микрокооринации движений пальцев рук.



**Лабиринт для развития межполушарных связей у**

**детей дошкольного возраста.**

**Развивающая игра- головоломка**, предназначенная для стимуляции работы обоих полушарий головного мозга.

**Ход игры:**

Ребёнок берет два бегунка *(два шарика в пластиковом корпусе разных цветов)* и передвигает их по лабиринту, проходит лабиринт только правой, затем только левой рукой а затем проходит весь лабиринт двумя руками одновременно сначала против часовой стрелки, затем -по. Таким образом в работу включаются оба полушария головного мозга и происходит их взаимодействие. Кроме этого, такие упражнения влияют на синхронизацию работы глаз и рук, этим обеспечивается включенность в работу обоих полушарий головного мозга.

Игры такого плана положительно влияют на развитие ребенка, а именно:

1. Развивают мозолистое тело;

2. Концентрацию;

3. Усидчивость;

4. Улучшают мыслительную деятельность;

5. Способствуют улучшению памяти и внимания;

6. Синхронизируют работу полушарий.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)