**Конспект НОД с детьми младшей группы «Экскурсия по посёлку Резинотехника»**

Подготовили и провели:

воспитатель Н.А.Толкунова

учитель-дефектолог И.В.Малкова

Цель:

Дать первые представления о родной стране – названии родного **посёлка**, вызвать у детей интерес к своему **посёлку**.

Интеграция образовательных областей

Социализация, познание, коммуникация, безопасность.

Задачи

- социализации: дать первые представления о малой родине;

- познания: познакомить детей с ближайшим окружением *(основными объектами поселковой инфраструктуры)*: дом, улица, больница, магазин;

- коммуникации: развивать умение свободного общения друг с другом;

- безопасности: передать детям знания о правилах безопасного дорожного движения;

Наглядный материал

Фотографии некоторых учреждений **посёлка**

Предварительная работа

Беседы о родном **посёлке**, рассматривание фотографий.

Ход непосредственно образовательной деятельности

Педагог предлагает детям рассмотреть дома, расположенные в ряд и спрашивает, знают ли они, кто живёт в домах. Дети узнают в некоторых домах свои, говорят, что там живут они с мамой и папой. Педагог говорит, что во всех домах живут люди. И на этой улице и на других улицах **посёлка живут люди**, и предлагает детям сказать, как называется **посёлок**, в котором они живут, а если дети затрудняются, сам называет и предлагает им повторить название **посёлка Резинотехника**. Затем педагог рассказывает о том, какой большой **посёлок Резинотехника**, что в нём живёт много хороших людей, которые живут в своих домах, водят деток в детский сад, а сами трудятся на работе. И в конце вводной беседы педагог приглашает ребят отправиться в путешествие по **посёлку**.Все вспоминают правила дорожного движения. *(при затруднении, с помощью наводящих вопросов педагога)*.

.

Далее следует диалог педагога с **детьми**.

- Ребята, это что за остановка?

Остановка – дом культуры *(клуб)*. Дети узнают, кто работает в доме культуры *(артисты)*.



Следующей остановка, это магазин. Дети называют, кто работает в магазине, что продаётся в магазине *(продукты)*;



Следующая остановка:

- Почта!

- Правильно, а кто работает на почте?

Дети называют.

- А знаете, что он делает на работе?

- Он принимает посылки, разносит людям газеты, журналы, письма, открытки…

Следующая остановка библиотека…



Затем дети идут к следующей остановке.

Следующая остановка больница, там проходит аналогичный диалог.



Дети вновь возвращаются в детский сад.

Педагог предлагает детям назвать все остановки, которые они посетили.