**Экологическая сказка**

**Цель:**

* [Познакомить детей](http://50ds.ru/psiholog/3055-kak-poznakomit-detey-doshkolnogo-vozrasta-s-konventsiey-o-pravakh-rebenka.html) со свойствами воды: теплая, холодная, прозрачная, чистая, грязная; подвести малышей к пониманию того, что без воды не могут жить растения, рыбы, птицы, звери и человек.
* Доставить [детям](http://50ds.ru/logoped/10038-formirovanie-tolerantnogo-otnosheniya-k-detyam-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya-v-usloviyakh-inklyuzivnogo-obrazovaniya.html) эмоциональное удовольствие от общения друг с другом и игр с водой.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- [наблюдения за](http://50ds.ru/psiholog/8584-sistema-nablyudeniya-za-razvitiem-vospitannikov-v-studii-garmoniya.html) комнатными растениями;

- [игры с](http://50ds.ru/psiholog/8853-sokhranenie-emotsionalnogo-blagopoluchiya-detey-rannego-vozrasta-cherez-igry-s-peskom--vodoy-i-sypuchimi-materialami.html) игрушками на воде;

- переливание [воды](http://50ds.ru/vospitatel/3485-konspekt-zanyatiya-v-pervoy-mladshey-gruppe-po-teme-yunye-issledovateli--svoystva-vody.html), игры с губкой;

- п/и "солнышко и дождик";

- чтение потешек "дождик", "водичка", стихотворения "умываемся".

МАТЕРИАЛ

- макет тучки с капельками дождя;

- зонтики;

- капелька-игрушка;

- 2 тазика с водой, игрушка для купания и игр, уточки;

- лейка с водой, комнатные растения;

- чашки с водой, губки (по числу детей);

- банка с грязной водой.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель**: Я вам дети, сейчас расскажу сказку про маленькую капельку.

Хотите? Слушайте.

- Жила-была маленькая водяная капелька. Где была капелька, там была и вода. А где была водичка, всем было хорошо. Радостно и хорошо было расти растениям и цветочкам. А нам с вами купаться и пить водичку. Сейчас капелька высоко на тучке. Давайте ее позовем к нам.

**Дети**: Капелька! Идем к нам!

Кап-кап-кап!

**Воспитатель:** Ой, дождик пошел! Прячьтесь под зонтик.

**Потешка "дождик"** (дети с воспитателем под зонтиком рассказывают потешку)

Приплыли тучки дождевые

- Лей, дождик, лей!

Дождинки пляшут, как живые

- Лей, дождик, лей!

**Капелька:**

Здравствуйте, ребята!

Я водяная капелька,  
Я очень вам нужна  
Покапаю, покапаю-  
Получится вода.  
А вы знаете, как я капаю?

**Дети:**Кап-кап-кап.

**Воспитатель**: Капелька, пойдем с нами, послушаем как журчит водичка.

(дети слушают и наблюдают как журчит водичка,льется из лейки).

**Воспитатель:**А сейчас поспешим на помощь к растениям.

- Как, здесь ведь растения погибают?

**Капелька:**- Пить хотят.

**Воспитатель:**- Что же нам надо сделать?

**Дети:**Полить их.

**Капелька:**- А где же водичка?

**Дети:**- В лейке.

**Воспитатель: -**А растения что делают с водичкой?

**Дети:**- Они ее пьют.

**Воспитатель:**- Видишь капелька, без тебя погибли бы все растения, деревья.

(Дети подходят к столу, где стоят чашки с водой).

**Капелька:**А вы знаете, для кого эта водичка?

**Воспитатель**: Цветочки пьют из лейки, а кто пьет из чашечки воду?

**Дети:**Мы.

**Воспитатель:**Спасибо капелька , что принесла водичку для наших ребят.

Попробуйте ребята водичку. Что вы делаете?

**Дети:**Пьем воду.

**Воспитатель**:Какая вода? Можно пить грязную воду?

**Дети:**Нет.

**Воспитатель**: Ребята, давайте расскажем нашей капельке, что мы еще умеем делать с водой. (Дети с вос-ем имитируют процесс умывания).

**Воспитатель читает потешку:**

Водичка, водичка  
Умой мое личико,  
Чтобы глазки блестели  
Чтобы щечки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок, АМ!

**Капелька:** - А лисички, зайки, мишки тоже умываются.

**Воспитатель:**Вот видишь капелька, как всем нужна водичка.

(Подвожу детей к тазикам с водой. Предлагаю потрогать воду сначала в одном тазике, затем в другом).

**Воспитатель:**Какя водичка? Теплая.

**Дети:**Теплая.

**Воспитатель:**А в другом - холодная.

**Дети:** Холодная (раздаю детям губки, они обмакивают их в воду, потом отжимают).

**Воспитатель:** Что капает с губки?

**Дети:**Водичка.

**Воспитатель:** А как она капает?

**Дети:**Кап-кап-кап (предлагаю детям наливать, переливать воду, понаблюдать как она льется, предварительно закатать рукава).

**Капелька:**Молодцы, ребята. Вы теперь про меня все знаете.Я подарю вам эти игрушки (раздает детям плавающие игрушки).

Капелька предлагает поиграть, а сама прощается и уходит. Дети играют погрузив игрушки в воду. Свободная деятельность.