**Конспект НОД «Безопасность на дорогах»**

**в средней группе**

Подготовила и провела: Н.А.Толкунова

Сентябрь 2018 г.

Программные задачи: продолжать знакомить детей с элементарными правилами **дорожного движения**. Расширять знакомство с улицей и **дорогой**, перекрестком, правилами передвижения по ним.

Закреплять знания о значении светофора на **дороге**.

Знакомить с **дорожными знаками**.

Подвести к созданию необходимости соблюдения правил **дорожного движения**.

Материал: макет светофора, **дорожные знаки**; рули, маски для игры; красные и зеленые круги на каждого ребенка.

Ход:

1. Беседа

-Как называется город, в котором мы живем?

-Много ли машин ездит по нашим улицам?

-А какой транспорт вы встречаете на **дорогах**?

Воспитатель: Много разных машин можно встретить на улицах нашего города. И чем скорость у машины больше, тем она опасней для пешехода.

-Кто такой пешеход?

Воспитатель: Любая машина очень много весит, а если она еще и движется, то представляет серьезную угрозу для жизни человека.

- А кто знает, что такое перекресток?

-Что же нам нужно знать, чтобы избежать опасности? *(правила****дорожного движения****)*

Воспитатель: Да, правила **дорожного** движения должны знать и соблюдать все: и водители, и пешеходы.

1 ребенок

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь-

Зеленый, желтый, красный!

Воспитатель: Верно, это наш друг светофор-главный хозяин на перекрестках. Ему подчиняются и машины, и пешеходы.

-Три глаза есть у светофора. Что они обозначают?

Все вместе:

Красный свет-хода нет!

Желтый - жди!

А зеленый – проходи!

Воспитатель: Соблюдать правила **дорожного** движения нам помогает **дорожная азбука**.

2. Дидактическая игра *«Азбука города»*

Воспитатель:

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Вот она азбука перед тобой.

Знаки развешены вдоль мостовой.

*(На доске развешаны****дорожные знаки****)*

Воспитатель: **Дорожные** знаки бывают запрещающие, предупреждающие и знаки сервиса.

(Дети по желанию выходят и рассказывают о **дорожных знаках**)

Воспитатель:

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

3. Дидактическая игра *«Где можно и где нельзя играть»*

*(На столах у детей красные и зеленые круги.)*

Воспитатель задает детям вопросы. Если нужно ответить *«МОЖНО»*, дети должны поднять зеленый круг, если нужно ответить *«НЕЛЬЗЯ»* - должны поднять красный круг.

Вопросы:

1. Можно ли на санках кататься в парке?

2. Можно играть с мячом на спортивной площадке?

3. Можно ли на лыжах ехать по **дороге**?

4. Можно на велосипеде и самокате кататься во дворе?

5. Можно с мячом играть на тротуаре?

6. Можно ли играть в снежки на проезжей части?

4. Игра-инсценировка *«Мы и улица»*

*(Дети делятся на пешеходов и водителей.)*

Перед нами светофор, пешеходный переход, перекресток.

2 ребенок

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофер!

Красный глаз глядит в упор-

Это строгий светофор.

Стоп, машина! Тише ход!

На **дороге пешеход**.

3 ребенок

Обождал шофер немножко

Снова выглянул в окошко.

Светофор на этот раз

Показал зеленый глаз,

Подмигнул и говорит

*«Ехать можно, путь открыт!»*

4 ребенок

Если свет зажегся красный,

Значит двигаться опасно.

5 ребенок

Красный свет, красный свет

Это значит хода нет!

Это значит берегись,

И быстрей остановись!

6 ребенок

Желтый свет-предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

7 ребенок

Свет зеленый говорит:

*«Проходите, путь открыт!»*

8 ребенок

Свет зеленый появился,

Пешеход наш оживился.

Смело двигайся, народ!

И машина не собьет!

9 ребенок

Переход при красном свете

За-пре-ща -ет-ся!

При зеленом – даже детям

Раз-ре-ша-ет-ся!

10 ребенок

Если ты гуляешь просто

Все равно вперед гляди

Через шумный перекресток

Осторожно проходи!

5. Итог

11 ребенок

Движением полон город:

Бегут машины в ряд.

Цветные светофоры

И день, и ночь горят.

12 ребенок

И там, где днем трамваи

Спешат со всех сторон,

Нельзя ходить, зевая!

Нельзя считать ворон!

13 ребенок

Шагая осторожно, за улицей следи

И только там, где можно,

И только там, где можно,

И только там ее переходи!

Воспитатель предлагает детям *«сесть»* в автобус и поехать в кафе, ориентируясь на **дорожный знак сервиса**.

Там детей ждет сок и печенье.