**Беседа в младшей группе на тему:**

 **«Право ребёнка жить и воспитываться в семье»**

**(составила и провела воспитатель Галафеева Н.Л.)**

**Цель:**  познакомить воспитанников с понятием семья; закрепить представление о родственных связях, о благополучной дружной семье; формировать заботливое, уважительное отношение к близким, родным людям.

**Предшествующая работа:** беседы по нравственной теме, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, попросить родителей рассказать  детям о своем детстве.

**Материал:** фотографии педагога, фотографии детей.

**Ход беседы:**

**Педагог.** Ребята! Сегодня мы с вами поговорим о праве ребёнка жить и воспитываться в семье. Посмотрите внимательно на фотографии, которые выставлены перед вами. Вы кого-нибудь узнаете на них? Да – это я. А других людей вы знаете? Нет, конечно. Они вам не знакомы, для вас это чужие люди, а для меня самые любимые и дорогие: мои мама и папа, дети, муж. Это моя семья. (педагог по фотографиям знакомит детей со своей семьей). Семья, близкие люди  – самое дорогое, что есть у человека. Ребята, а как вы понимаете, что такое семья? (Ответы детей)

**Педагог.**Все члены семьи любят друг друга, заботятся друг о друге; стараются сделать все, чтобы не огорчать своих близких и дорогих. У каждого человека есть семья. Бывают семьи маленькие, бывают большие. Главное – не количество членов семьи; главное – как они относятся друг к другу. Каждый из члена семьи ощущает любовь и поддержку всех  остальных членов семьи. Я вас познакомила со всеми членами моей семьи. Ребята, чтобы вы хотели узнать о моей семье? (Если дети молчат, педагог задает наводящие вопросы типа: сколько лет моему сыну, где учится и т.п. Педагог должен добиться того, чтобы дети сами задавали вопросы).

**Педагог.** Я вам обязательно ещё расскажу о своей семье. А сейчас я вам предлагаю рассказать о своей семье с использованием семейных альбомов и фотографий, которые вы принесли. (Рассказы детей)

**Педагог.** Каждый ребенок имеет право знать своих родителей и право на их заботу и любовь. Право каждого ребенка на жизнь в семье со своими родителями – это очень важное право.

***Вопросы к детям:***

1. Почему всегда так радостно идти домой?
2. Где вам больше нравится находиться: дома или в детском саду?
3. Почему дома?
4. Какое в доме тепло, ведь батареи есть и в детском саду?
5. Кто для вас самые близкие и дорогие люди?
6. Почему они самые любимые?

**Педагог.**А сейчас вы отдохнете. Все поднимут  правую  руку, и по очереди  будут загибать пальцы левой руки, начиная с большого пальца. А затем наоборот.

**Моя семья**

Этот пальчик – дедушка.

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – папочка.

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья.

**Педагог.**Вы любите отгадывать загадки? Любите. Я вам буду загадывать, а вы - отгадывать.

В этом слове семь букв «Я».

Отгадай-ка, друг! **(семья)**

Излучает свет она,

От улыбки – ямочки…

Никого дороже нет,

Чем родная… **(*мамочка)***

Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно, … **(папа)**

Кто любить не устает,

Пироги для нас печет,

Вкусные оладушки?

Это наша... **(бабушка)**

Мочит в теплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый… **(дедушка)**

Надарила безделушек –

Семь матрешек и бобренка…

Но дороже всех игрушек

Для меня моя… **(сёстренка)**

Должен вам признаться я:

Есть приятель у меня,

Но надежней во сто крат

Мой защитник, старший… **(брат)**

**Педагог.**Из всех близких, кто для вас самая родная? (Ответы детей) Выполним упражнение**«Какая мама?»** Каждый из вас должен подобрать три ласковых слова, которые охарактеризуют вашу маму. (Ответы детей) А какой у вас папа? (Ответы детей) Подберите три слова, которые охарактеризуют вашего папу. (Ответы детей)

***Вопросы к детям:***

1. Что такое дружная семья?
2. В какой семье приятнее жить?
3. Для чего человеку нужна семья?
4. Какая семья будет у вас, когда вы вырастите?
5. С каким правом вы познакомились?

**Педагог.**Ребята, дома вы должны выполнить домашнее задание. Можете обратиться за помощью к родителям. Вам предлагается нарисовать на выбор рисунок «Моя дружная семья», «Портрет моей семьи», «Я живу с …»