|  |
| --- |
| **[ООД по экологии тему «Птицы весной»](http://doshkolnik.ru/vesna/17138-nod-po-ekologii-v-starsheiy-gruppe-na-temu-pticy-vesnoiy.html)**Воспитатель Руданова Н.А. |

|  |
| --- |
| **Цели:**Образовательные: Расширить представления детей о жизнедеятельности зимующих и перелётных птиц весенний период. Закрепить признаки весны. Дать сведения о видах гнезд и их размещении. Формировать представление о том, что человек должен бережно относиться к природе.Развивающие: Развивать мышление, внимание, память, речь, интерес к природе и к жизни птиц.Воспитательные: Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать.Методы работы: игровые, наглядные, словесные. **Предварительная работа:**Разучивание загадок о птицах; рассматривание картины Саврасова ***«Грачи прилетели»***; наблюдение за сезонными изменениями в природе, за птицами, за гнездованием вороны во время прогулок; беседа о перелетных птицах, разучивание физкультминуток по теме, рассматривание картин и фотографий с птицами.**Демонстрационный материал:**Деревья, картинки и фотографии птиц; плюшевое солнышко, Кукла Незнайка, конверты с разрезанными картинками, гнездо, картинки с гнездами, скворечник, мяч, карточки с изображением кормов для птенцов, плакаты ***«Правила поведения в лесу»***, коллективная работа плакат ***«Берегите птиц»***, аудиозапись ***«Голоса птиц»***.Формы организации совместной деятельностиДетская деятельность Формы и методы организации совместной деятельности.1. Двигательная Физкультминутка
2. Игровая Дидактическая игра ***«Раздели на группы»***, ***«Собери целое из частей»***, ***«У кого кто»***, ***«Ищи корм»***
3. Коммуникативная Беседа, викторина, рассказы детей, диалог

ответы на вопросы, игра ***«Я дрозд- ты дрозд»***, чтение стихотворения4. Познавательно-исследовательская Проблемные ситуации, рассматривание картин, гнездаЛогика образовательной деятельностиПсихологический настрой *(Дети стоят в кружочке)*Придумано кем-то просто и мудро**При встрече здороваться:**- Доброе утро!- Доброе утро, дети!**Проблемная ситуация**-Ребята, сегодня я проснулась от перезвона птичьих голосов за окном. Птицы весело и громко пели свои песни. А вы слышали? *(Ответы детей)*-Почему птицы стали так весело и громко петь свои песни? *(Потому что наступила весна.)*Основная часть.1. Беседа- Давайте вспомним приметы весны. Передаём солнышко и называем.*(Примерные ответы детей.)*-Весной солнце не только светит, но и греет.-Весной появляются проталинки.-Весной тает снег, появляются лужи и текут ручейки.-Весной с крыш домов свисают сосульки.-Весной на деревьях набухают почки, из которых позже появляются листочки.-Весной появляются первые цветы *(подснежники)*.-Весной просыпается медведь после зимней спячки.-Весной с тёплых стран прилетают птицы.Вот такие чудеса происходят весной.-Что вы слышите? *(Голоса птиц.)*2. Сообщение темы-Давайте сегодня поговорим о птицах весной.Давайте сядем. *(Дети сидят)*-Как называют птиц, которые прилетают к нам весной? *(Их называют перелетные.)*-Как называют птиц, которые остаются с нами на зиму? *(Зимующие)*- А как называется, когда птиц много? *(Стая)*4. Дидактическая игра ***«Раздели на группы»***-Ребята, посмотрите на дерево. *(На дереве висят фотографии и картинки птиц)*Собралась стая птиц и не разобрать – где перелетные, где зимующие. Помогите их разделить. Нужно подойти к дереву взять картинку. Перелетных птиц нужно поместить на полянку с проталиной, а зимующих — на полянку со снежинкой.*(На одном мольберте — эмблема – снежинка, а на другом – весенняя проталинка.)**(Ласточка, сова, дятел, кукушка, воробей, синичка, сорока, ворона, скворец, грач, снегирь, жаворонок.)*- Проверим.- Как здорово, что мы справились с этим заданием.5. Дидактическая игра ***«Собери картину»*** *(Работа в паре)*-А у меня ещё есть картинки с птичками. Они лежат в конверте. Ребята, проходите за столы. Нам нужно собрать картинку из частей в паре.*(Дети получают конверты с разрезанными картинками)*Дети в паре собирают картину. *(4 части)**(Утка, лебедь, гусь, журавль, аист, цапля)*- А эти птицы перелётные они или зимующие? *(Ответы)*6. Викторина1. Почему у журавля длинный клюв? *(Чтобы лягушек и рыб доставать из воды)*
2. Почему у цапли длинная нога? *(Чтобы не утонуть.)*
3. Значить эти птицы в воде живут? *(Водоплавающие и болотные)*
4. Как же ласково называем лебедя? *(лебёдушка)* А утку? *(уточка)*

Молодцы! Можно и поиграть.7. Физкультминутка1. ***«По дубочку постучишь»****(Дети встают в кружок и выполняют движения)*По дубочку постучишь – вылетает сизый чиж.У чижа, у чижика хохолочек рыженький.Чижик по лесу летал, правой ноженькой стучал.Скив-скив, не зевай, себе пару выбирай.2. ***«Я-дрозд, ты-дрозд»*** — игра на коммуникативное общение:*(дети встают парами)*Я-дрозд, — *(показывают каждый на себя)*И ты-дрозд — *(показывают друг на друга)*У меня есть нос — *(дотрагиваются указательным пальцем до своего носа)*И у тебя есть нос — *(дотрагиваются указательным пальцем до носа соседа)*У меня щёчки гладки — *(показывают свои щёчки)*И у тебя щёчки гладки – *(показывают щёчки соседа)*Мы -два друга – *(берутся за руки)*Мы любим друг друга – *(обнимаются)*8. Беседа о птичьих гнёздах– Ребята, а вы знаете, что делают все птицы весной? *(Весной у птиц много забот они строят гнезда, высиживают птенцов.)*- Правильно. Я видела настоящее гнездо. Хотите посмотреть?*(Дети подходят к дереву с гнездом, рассматривают его)*- А как вы думаете из чего сделано это гнездо? *(Из сухой травы)*- Можно ли трогать гнездо птицы? *(Нет)* Почему?-Руками гнездо трогать не будем. Я вам предлагаю посмотреть фотографии птичьих гнёзд. Хотите? *(Показываю фотографии гнёзд)*- А ещё из чего строят птицы свои гнезда? *(Из веток, листьев)*-Кто строит своё гнездо из глины? *(Ласточка строит гнездо из глины)*-А где птицы стоят свои гнёзда?*(Птицы строят гнёзда на деревьях, на земле, под крышами домов, в кустах.)*А какая птица не вьёт гнезда? *(Кукушка)*-А как же тогда у кукушки птенцы появляются. *(Она заходит в чужие гнёзда и оставляет там свои яйца. Чужая мама высиживает их.)*-Ребята, а как называется такой птичий дом? *(Скворечник)* А кто делает такие дома? Кто там живёт? *(Папа-скворец, мама — скворчиха и птенец — скворчонок)*-Как мы с вами можем помочь птицам весною?*(Сделать скворечники и развесить их)*-Вот, когда гнёзда готовы, какая же следующая забота у птиц?*(Отложить яйца и вывести птенцов)* -А кто заботится, высиживает, согревает, бережёт яйца.*(Мама – птица, самка)*-А теперь ещё поиграем. *(Дети встают в кружок.)*8. Дидактическая игра ***«У кого кто?»*** /с мячом на паласе)-У кого, кто появляется?1. У совы — совята
2. У кукушки-кукушата
3. У скворца — скворчата
4. У галки-галчата
5. У вороны — воронята
6. У сороки – сорочата *(сорочёнок)*
7. У журавля — журавлята
8. У аиста – аистята
9. У грача — грачата
10. У утки-утята
11. У лебедя — лебедята
12. У гуся гусят

-Молодцы!-Птенчики появились. А кто же их кормит?*(Оба родителя и мама-самка и папа-самец.)*- А когда птенцы подрастут, они сами себе ищут корм.9. Дидактическая игра ***«Найди корм»***Сейчас мы превратимся в птенцов. *(Дети кружатся)*Покружись, покружись,В птенчика превратись.-Вы теперь птенчики и вам нужно выбрать себе корм.*(Дети выбирают себе корма)*-Что выбрали? *(Ответы детей)*-А какие корма остались? Молодцы! А теперь снова превратимся в девочек и мальчиков.Покружись, покружись.В ребятишек превратись.- Итак, чем же питаются птицы?*(Птицы питаются насекомыми, гусеницами, личинками, червяками.)*-Молодцы!- Питаясь насекомыми, птицы помогают людям сохранить леса, поля, сады, парки.10. Демонстрация плакатов-А что мы должны делать для охраны птиц?1. Нельзя шуметь в лесу.
2. Нельзя забирать птиц домой.
3. Нельзя ловить и убивать птиц.
4. Нельзя разорять птичьи гнёзда.
5. Нельзя брать птенцов из гнезда.

-Молодцы ребята!**Заключительная часть.**-Давайте нарисуем плакат ***«Берегите птиц!»***Чтоб от вредных насекомыхСады цветущие не гибли зря.Всегда, в любое время годаБерегите птиц, друзья! |

