|  |
| --- |
| **[ООД по экологии тему «Птицы весной»](http://doshkolnik.ru/vesna/17138-nod-po-ekologii-v-starsheiy-gruppe-na-temu-pticy-vesnoiy.html)**  Воспитатель Руданова Н.А. |

|  |
| --- |
| **Цели:**  Образовательные: Расширить представления детей о жизнедеятельности зимующих и перелётных птиц весенний период. Закрепить признаки весны. Дать сведения о видах гнезд и их размещении. Формировать представление о том, что человек должен бережно относиться к природе.  Развивающие: Развивать мышление, внимание, память, речь, интерес к природе и к жизни птиц.  Воспитательные: Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, доброжелательное отношение друг к другу, умение слушать.  Методы работы: игровые, наглядные, словесные.  **Предварительная работа:**  Разучивание загадок о птицах; рассматривание картины Саврасова ***«Грачи прилетели»***; наблюдение за сезонными изменениями в природе, за птицами, за гнездованием вороны во время прогулок; беседа о перелетных птицах, разучивание физкультминуток по теме, рассматривание картин и фотографий с птицами.  **Демонстрационный материал:**  Деревья, картинки и фотографии птиц; плюшевое солнышко, Кукла Незнайка, конверты с разрезанными картинками, гнездо, картинки с гнездами, скворечник, мяч, карточки с изображением кормов для птенцов, плакаты ***«Правила поведения в лесу»***, коллективная работа плакат ***«Берегите птиц»***, аудиозапись ***«Голоса птиц»***.  Формы организации совместной деятельности  Детская деятельность Формы и методы организации совместной деятельности.   1. Двигательная Физкультминутка 2. Игровая Дидактическая игра ***«Раздели на группы»***, ***«Собери целое из частей»***, ***«У кого кто»***, ***«Ищи корм»*** 3. Коммуникативная Беседа, викторина, рассказы детей, диалог   ответы на вопросы, игра ***«Я дрозд- ты дрозд»***, чтение стихотворения  4. Познавательно-  исследовательская Проблемные ситуации, рассматривание картин, гнезда  Логика образовательной деятельности  Психологический настрой *(Дети стоят в кружочке)*  Придумано кем-то просто и мудро  **При встрече здороваться:**  - Доброе утро!  - Доброе утро, дети!  **Проблемная ситуация**  -Ребята, сегодня я проснулась от перезвона птичьих голосов за окном. Птицы весело и громко пели свои песни. А вы слышали? *(Ответы детей)*  -Почему птицы стали так весело и громко петь свои песни? *(Потому что наступила весна.)*  Основная часть.  1. Беседа  - Давайте вспомним приметы весны. Передаём солнышко и называем.  *(Примерные ответы детей.)*  -Весной солнце не только светит, но и греет.  -Весной появляются проталинки.  -Весной тает снег, появляются лужи и текут ручейки.  -Весной с крыш домов свисают сосульки.  -Весной на деревьях набухают почки, из которых позже появляются листочки.  -Весной появляются первые цветы *(подснежники)*.  -Весной просыпается медведь после зимней спячки.  -Весной с тёплых стран прилетают птицы.  Вот такие чудеса происходят весной.  -Что вы слышите? *(Голоса птиц.)*  2. Сообщение темы  -Давайте сегодня поговорим о птицах весной.  Давайте сядем. *(Дети сидят)*  -Как называют птиц, которые прилетают к нам весной? *(Их называют перелетные.)*  -Как называют птиц, которые остаются с нами на зиму? *(Зимующие)*  - А как называется, когда птиц много? *(Стая)*  4. Дидактическая игра ***«Раздели на группы»***  -Ребята, посмотрите на дерево. *(На дереве висят фотографии и картинки птиц)*  Собралась стая птиц и не разобрать – где перелетные, где зимующие. Помогите их разделить. Нужно подойти к дереву взять картинку. Перелетных птиц нужно поместить на полянку с проталиной, а зимующих — на полянку со снежинкой.  *(На одном мольберте — эмблема – снежинка, а на другом – весенняя проталинка.)*  *(Ласточка, сова, дятел, кукушка, воробей, синичка, сорока, ворона, скворец, грач, снегирь, жаворонок.)*  - Проверим.  - Как здорово, что мы справились с этим заданием.  5. Дидактическая игра ***«Собери картину»*** *(Работа в паре)*  -А у меня ещё есть картинки с птичками. Они лежат в конверте. Ребята, проходите за столы. Нам нужно собрать картинку из частей в паре.  *(Дети получают конверты с разрезанными картинками)*  Дети в паре собирают картину. *(4 части)*  *(Утка, лебедь, гусь, журавль, аист, цапля)*  - А эти птицы перелётные они или зимующие? *(Ответы)*  6. Викторина   1. Почему у журавля длинный клюв? *(Чтобы лягушек и рыб доставать из воды)* 2. Почему у цапли длинная нога? *(Чтобы не утонуть.)* 3. Значить эти птицы в воде живут? *(Водоплавающие и болотные)* 4. Как же ласково называем лебедя? *(лебёдушка)* А утку? *(уточка)*   Молодцы! Можно и поиграть.  7. Физкультминутка  1. ***«По дубочку постучишь»***  *(Дети встают в кружок и выполняют движения)*  По дубочку постучишь – вылетает сизый чиж.  У чижа, у чижика хохолочек рыженький.  Чижик по лесу летал, правой ноженькой стучал.  Скив-скив, не зевай, себе пару выбирай.  2. ***«Я-дрозд, ты-дрозд»*** — игра на коммуникативное общение:  *(дети встают парами)*  Я-дрозд, — *(показывают каждый на себя)*  И ты-дрозд — *(показывают друг на друга)*  У меня есть нос — *(дотрагиваются указательным пальцем до своего носа)*  И у тебя есть нос — *(дотрагиваются указательным пальцем до носа соседа)*  У меня щёчки гладки — *(показывают свои щёчки)*  И у тебя щёчки гладки – *(показывают щёчки соседа)*  Мы -два друга – *(берутся за руки)*  Мы любим друг друга – *(обнимаются)*  8. Беседа о птичьих гнёздах  – Ребята, а вы знаете, что делают все птицы весной? *(Весной у птиц много забот они строят гнезда, высиживают птенцов.)*  - Правильно. Я видела настоящее гнездо. Хотите посмотреть?  *(Дети подходят к дереву с гнездом, рассматривают его)*  - А как вы думаете из чего сделано это гнездо? *(Из сухой травы)*  - Можно ли трогать гнездо птицы? *(Нет)* Почему?  -Руками гнездо трогать не будем. Я вам предлагаю посмотреть фотографии птичьих гнёзд. Хотите? *(Показываю фотографии гнёзд)*  - А ещё из чего строят птицы свои гнезда? *(Из веток, листьев)*  -Кто строит своё гнездо из глины? *(Ласточка строит гнездо из глины)*  -А где птицы стоят свои гнёзда?  *(Птицы строят гнёзда на деревьях, на земле, под крышами домов, в кустах.)*  А какая птица не вьёт гнезда? *(Кукушка)*  -А как же тогда у кукушки птенцы появляются. *(Она заходит в чужие гнёзда и оставляет там свои яйца. Чужая мама высиживает их.)*  -Ребята, а как называется такой птичий дом? *(Скворечник)* А кто делает такие дома? Кто там живёт? *(Папа-скворец, мама — скворчиха и птенец — скворчонок)*  -Как мы с вами можем помочь птицам весною?  *(Сделать скворечники и развесить их)*  -Вот, когда гнёзда готовы, какая же следующая забота у птиц?  *(Отложить яйца и вывести птенцов)* -А кто заботится, высиживает, согревает, бережёт яйца.  *(Мама – птица, самка)*  -А теперь ещё поиграем. *(Дети встают в кружок.)*  8. Дидактическая игра ***«У кого кто?»*** /с мячом на паласе)  -У кого, кто появляется?   1. У совы — совята 2. У кукушки-кукушата 3. У скворца — скворчата 4. У галки-галчата 5. У вороны — воронята 6. У сороки – сорочата *(сорочёнок)* 7. У журавля — журавлята 8. У аиста – аистята 9. У грача — грачата 10. У утки-утята 11. У лебедя — лебедята 12. У гуся гусят   -Молодцы!  -Птенчики появились. А кто же их кормит?  *(Оба родителя и мама-самка и папа-самец.)*  - А когда птенцы подрастут, они сами себе ищут корм.  9. Дидактическая игра ***«Найди корм»***  Сейчас мы превратимся в птенцов. *(Дети кружатся)*  Покружись, покружись,  В птенчика превратись.  -Вы теперь птенчики и вам нужно выбрать себе корм.  *(Дети выбирают себе корма)*  -Что выбрали? *(Ответы детей)*  -А какие корма остались? Молодцы! А теперь снова превратимся в девочек и мальчиков.  Покружись, покружись.  В ребятишек превратись.  - Итак, чем же питаются птицы?  *(Птицы питаются насекомыми, гусеницами, личинками, червяками.)*  -Молодцы!  - Питаясь насекомыми, птицы помогают людям сохранить леса, поля, сады, парки.  10. Демонстрация плакатов  -А что мы должны делать для охраны птиц?   1. Нельзя шуметь в лесу. 2. Нельзя забирать птиц домой. 3. Нельзя ловить и убивать птиц. 4. Нельзя разорять птичьи гнёзда. 5. Нельзя брать птенцов из гнезда.   -Молодцы ребята!  **Заключительная часть.**  -Давайте нарисуем плакат ***«Берегите птиц!»***  Чтоб от вредных насекомых Сады цветущие не гибли зря. Всегда, в любое время года Берегите птиц, друзья! |

