**Анализ работы**

**муниципального дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад № 104»**

**за 2018– 2019 учебный год**



**Заведующая детским садом: Курилова Т.В.**

**Старший воспитатель: Кокуева Г.В.**

**Заместитель по АХЧ: Вавилова С.А.**

**Старшая медсестра : Сорокина Е.Л.**

 **Количество групп, их специфика, численность**

 **воспитанников**:

 **Всего :**

 9 ***групп***

 ***168 человек***

***Ранний возраст***

***(1 группа***

***общеразвивающая) Дошкольный возраст***

 ***4 группы-компенсирующие,:***

 ***1- с задержкой психического развития***

 ***3- с нарушением зрения***

 ***1 комбинированная с нарушением зрения***

 ***3 комбинированные с тяжёлыми нарушениями речи***

 **1. Общие сведения.**

1.Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104». В детском саду 2 здания

 2.Юридический адрес: 150034, г. Ярославль, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 8.

* Лицензия на образовательную деятельность бессрочная. Серия 76Л02 № 0000487 Регистрационный № 242/15 от 27 августа 2015г.
* Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104» - от 12.05.2015 г. № 01-05/332

Детский сад имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности; имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности

 3.Учреждение аккредитовано 28.04.2009 года впервые, имеет статус : дошкольное образовательное учреждение детский сад

 4.Фактический адрес, телефон, факс: 150034, г.Ярославль, улица 50 лет ВЛКСМ, дом 8. телефон 38-05-69, телефон/ факс 38-45-15.

 5. Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля .

 6.Сведения об администрации детского сада:

***Курилова Татьяна Валерьевна****–* заведующая ДОУ**,**

**К*окуева Галина Валентновна*** – старший воспитатель, высшая квалификационная категория по должности « старший воспитатель», педагогический стаж-34 года,« Отличник народного просвещения »

**Основными целями деятельности дошкольного учреждения являются:**

* Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей
* Обеспечение физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического развития детей
* Воспитание в детях с учетом возрастных категорий гражданственности, уважения к правам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье
* Осуществление необходимой коррекционно-развивающей работы
* Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей
* Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**Качественный анализ педкадров. Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год / категория | 2016-2017(реорганизация учреждения путём присоединения)29 педагогов | 2017-201828 педагогов | 2018-2019 |  |
|  высшая | 5- (18%) | 3 (11%) | 5 (19%) |  |
| 1 квалификационная категория | 17- (60%) | 20 (71%) | 14 ( 52%) |  |
| Без категории | 0 | 3 (11%) (временно на время декретного отпуска) | 3 (10 %) |  |
| Соответствие занимаемой должности | 6-(22%) | 2 (7 %) | 6 ( 22%) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Численныйсостав | высшее | Незаконченноевысшее | Среднеепрофессиональное | Начальноепрофессиональное | среднее |
| 2016-2017 | **29** | 23 (80%) |  | 5 (17%) | 1 (3%) |  |
| 2017-2018 | **28** | 19 (68%) |  | 7 (25%) | 2 (7%) |  |
| 2018-2019 | **27** | 18 (66%) |  | 8 (30%) | 1 (4%) |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

В этом году подтвердили первую квалификационную категорию: воспитатели Горбунова В.С., Берснева Г.В.

На высшую квалификационную категорию аттестовалась воспитатель Руданова Н.А.

В связи с уходом в отпуск по уходу за ребёнком педагогов, были приняты на время д\о сотрудники, не имеющие категорий, они были направлены на курсы повышения квалификации, мастер-классы, прикреплены наставники.

**Стажевые показатели :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж/ количество | До 5 лет |  5-10 |  10-15 | 15-20 | Свыше 20 |
| 29 | 6 | 6 | 2 | 2 | 13 |
| 28 | 3 | 8 | 2 | 2 | 13 |
| 27 | 3 | 8 | 5 | 6 | 6 |

**Основные направления в работе детского сада на 2018-2019 учебный год:**

1.Безопасное и комфортное пребывание воспитанников в образовательном учреждении

 2.Создание условий для инклюзивного о-развивающей деятельности детей в условиях комбинированной и компенсирующей группы

3. Создание условий для развития наставничества

 4.Развитие кадрового потенциала и сетевого взаимодействия как условие повышения качества образования, эффективности управления организацией

5.Результативность образовательной деятельности через создание условий для развития инициативности и индивидуальности детей

**Задачи на 2019-2020 учебный год**

1.Создавать безопасные и комфортные условия пребывания детей в ДОУ, способствующие возможности сохранения и укрепления здоровья детей

2. Продолжать формирование профессиональных компетентностей педагогов в условиях инклюзивного образования, обеспечение качества образования

3. Продолжать создавать условия для формирования экологических представлений у дошкольников с разными образовательными возможностями.

4. Создавать условия для развития инициативыи творческих способностей ребёнка на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками;

 создания развивающей образовательной среды, способствующей социализации и индивидуализации детей.

 5.Привлекать родителей к совместной деятельности по организации совместной деятельности по поддержке детской инициативы.

**В** целях повышение профессиональных компетенций педагогов в ДОУ проведены следующие мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
|  **мероприятия**  | **Консультации:**- Создание условий для инклюзивного образования воспитанников с любыми образовательными потребностями и способностями (ТНР. ЗПР, нарушение зрения)- Организация образовательной деятельности в разновозрастной, комбинированной группе-Организация работы с детьми раннего и младшего возрастаКонсультация по проведению физкультуры на воздухеПедсовет «Инклюзивное образование в ДОУ»+ ИОМ |
|  | **Семинары- практикумы:** - Просмотр видеоматериалов непосредственно образовательной деятельности по ФЭМП, проведения сюжетно-ролевой игры (видеопросмотры), особенности организация сюжетно-ролевой игры-организация самостоятельной деятельности детей: создание условий для проявления инициативы и самостоятельности**Мастер-класс** «Народная кукла как средство развития творческих способностей детей» -«Создание адаптивной образовательной среды для детей с ОВЗ, имеющих ТНР, в группе комбинированной направленности»**Семинар** «Формирование межполушарного мышления» |
|  | **МО учителей-тифлопедагогов** «Использование игр и упражнений для развития тактильной чувствительности детей с нарушением зрения»**МО учителей-логопедов Заволжского района** «Система работы с неговорящими детьми» |
| Взаимодействие с социальными партнёрами | Районный спортивный праздник, посвящённый Дню матери в спорткомплексе «Каучук»**МУК ЦБС города Ярославля Библиотека-филиал № 18**Литературный час «Плюшевый друг» ко Дню рождения Винни-ПухаПознавательный час «Ушастые именины» памяти Э. УспенскогоПознавательный час «Зимующие птицы», Патриотический час «Моя страна» Краеведческий час «Ярославские медведи»,**МАУ ДК «ГАММА» С МДОУ на 2018-2019 г.**Театрализованная познавательная программа к Дню знаний **«В СТРАНЕ ВЫУЧЕННЫХ УРОКОВ»** Экологическая игра - мастер-класс **«ПРИГЛАШАЕМ В КРАЙ ЧУДЕС»**Игровая познавательная программа к году волонтёра **«ШАРИК СПЕШИТ НА ПОМОЩЬ»**Праздничная программа, посвящённая дню народного единства и толерантности **«ТЫ И МЫ, И ОН, И Я – ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»**Театрализованная игровая программапо ПДД **«ТРИ ВОЛШЕБНЫХ ОГОНЬКА»****Театрализованная программа по пожарной безопасности «ПРОТИВОПОЖАРНЫЙ ДЕСАНТ»**Театрализованная фольклорная программа с играми и хороводами **«КАЛЯДА МАЛЯДА ПРИХОДИ СКОРЕЙ СЮДА»**Всемирный праздник снега, интерактивная программана площади в парке ДК «Гамма» **«ОЙ, СНЕГ-СНЕЖОК»**Театрализованная развлекательная игровая программа **«МАСЛЕНИЦА НА ДВОРЕ»**К неделе детской книги театрализованная игровая программа **«ЗДЕСЬ УВИДИШь ЧУДЕСА»**Театрализованная игровая программа, посвящённая здоровому образу жизни **«СЮРПРИЗ ОТ АЙБОЛИТА»**Театрализованная программа к Дню славянской письменности и культуры **«ПО СТРАНИЦАМ ВЕЛИКОЙ КНИГИ»**Театрализованная программа к Дню славянской письменности и культуры **«ПО СТРАНИЦАМ ВЕЛИКОЙ КНИГИ»**Беседа, проводимая волонтёрами о безопасности поведения в окружающем мире (поисковый отряд)Беседа для педагогов по ПБ с участием сотрудников МКУ «Центр гражданской защиты»Проведение спортивных соревнований с детьми сотрудниками Центра гражданской защиты «Готовность 01»Проведение мероприятий по месячнику ГО и ЧС (01.10-31.10) |
| Инновационная деятельность | **Реализация инновационных проектов в 2018-2019 учебный год** [О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки, муниципального ресурсного центра, муниципальной стажировочной площадки образовательным учреждениям на 2018/2019 учебный год"](https://mdou93.edu.yar.ru/inno/537.doc)(просмотр)"/Муниципальная инновационная площадка "Современный детский сад – остравок счестливого детства" "Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста в современного дошкольного учреждения"[**Дорожная карта**](file:///C%3A%5CUsers%5CBook104%5CDesktop%5Cdocs%5Cdorozhnaya_karta_ekologiya.docx)**по организации методического сопровождения педагогов по формированию основ экологического сознания  детей дошкольного возраста** *12.12. 2018 г Семинар для педагогов участников проекта* ***«Формирование основ экологического сознания детей дошкольного возраста»******Презентация (анализ) программы Н.Рыжовой "***[***Наш дом-природа***](file:///C%3A%5CUsers%5CBook104%5CDesktop%5Cdocs%5Crudanova_ekologiya_2018_peredelka.pptx)***"******11 апреля в МДОУ "Детский сад № 29" прошёл городской семинар для старших воспитателей******"Методическое сопровождение педагогических работников по вопросам экологического воспитания"******29.04.Семинар «Использование современных педагогических технологий в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»*** |

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик - хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его

потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию - источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры.

В детском саду существует система наставничества, в которой молодые педагоги могут сориентироваться для получения помощи по различным темам, так называемая «Адресная помощь»

**Курсовая подготовка**

В этом году прошли курсы повышения квалификации  **23 педагога (85%).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Курсы |  Мастер-классы, семинары |
| 2018-2019 | 1. «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников» - 36 часов, ГЦРО (на базе МДОУ «Детский сад № 142»-4 человека2«Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», ИРО72 часа 2019 год -19 человек3 Обучающий семинар на тему «Ассистент. Социальная инклюзия в системе неформального обучения детей с ментальными нарушениями» - 8часов, Савельева И.А.4 «ФГОС педагогические условия и средства эффективного воспитательного процесса»-48 часов, ИРО5. «Применение методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики физического развития ребёнка» (36 часов, Будник М.В.. ИРО)6. «Основные направления работы председателя первичной профсоюзной организации» - 8 часов Толкунова Н.А.7. «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Скринник О.А.8. Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности педагогического работника в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Скринник О.А.9. «основы обеспечения информационной безопасности детей»-Скринник О.А.10. «Защита обучающихся от информации, распростарняемой посредством сети «Интеренет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования»- в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Скринник О.А.11. «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - Скринник О.А.12. «Развитие инновационного потенциала педагогов» -36 часов, Скринник О.А. | 1. «Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста как средство профилактики речевых нарушений»( № 109, Мамкичева О.А,, Спиридонова И.Н.
2. «Школа сказочниц» (№112 – Спиридонова И.Н,)
3. «Использование игровых приёмов при подготовке к обучению грамоте детей дошкольного возраста, имеющих тяжёлые нарушения речи» (№ 74, Спиридонова И.Н.)
4. «Профессиональный стандарт педагога. Критерии и показатели качества педагогического труда.(№ 93, Кокуева Г.В.)
5. «Практические формы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков: вариативность приёмов проведения артикуляционной гимнастики и дыхательных упражнений» №16, Мамкичева О.В.)
6. «Мониторинг педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога» (№ 151)
7. «Технология создания портфолио педагога» (№193, Мамкичева О.В.)
8. «Модель взаимодействия специалистов ДОУ при организации работы в группах комбинированной направленности» (№ 105 Руданова Н.А.)
9. « Организация экспериментально-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (Спиридонова И.Н., № 228)
10. «Практические формы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков: вариативность приёмов проведения артикуляционной гимнастики и дыхательных упражнений»- №16 (Мамкичева О.В.)
11. «Воспитание у детей дошкольного возраста любви к чтению художественной литературы через организацию работы семейного клуба» №41, Руданова Н.А.
12. «Развитие координационных способностей у детей с ОВЗ, обсловленные нарушением зрения средствами танцевально-игровой гимнастики» - № 112, Мамкичева О.В.
13. «Мониторинг педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога» (№ 26, 151 –Кокуева Г.В.)
14. «Опыт разработки АОП для детей с нарушением зрения и ИОМ» (№210 Кокуева Г.В,. Малкова И.В.)
15. «Создание условий для организации театрализованной деятельности в ДОУ» (№74, Спиридонова И.Н.)
16. «Развитие исследовательской активности дошкольников в процессе экспериментальной деятельности с цветом в детской живописи» (№ 57, Спиридонова И.Н.)
17. «Организация и содержание коррекционно-развивающей (логопедической ) работы в группах комбинированной направленности дошкольного учреждения» №93, Кокуева Г.В.
18. «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка одарённого ребёнка в ДОУ» (№142, Горулёва Е.Н.)
19. «Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ по художественно-эстетическому развитию в условиях реализации ФГОС ДО» - №205, Горулёва Е.Н.
20. «Рисование в технике Эбру» -№54 Горулёва Е.Н.
21. «Развитие мелкой моторики детей младшего возраста как средство профилактики речевых нарушений» №109, Толкунова Н.А.
22. «Профессиональный стандарт педагога. Критерии и показатели качества педагогического труда» (№93 Кокуева Г.В.)
23. «Правополушарное рисование как способ раскрытия творческого потенциала, сохранения и укрепление психического здоровья детей» (№218, Сарычева Е.С.)
24. «Использование игровых приёмов при подготовке к обучению грамоте детей, имеющих тяжёлые нарушения речи»(№74, Берснева Г.В,, Мамкичева О.В.)
25. «Использование технологии В.Воскобовича в работе с детьми с ТНР»- №106, Чуклеева М.А.)
 |

Активность педагогических работников:

 - количество педагогических работников, посетивших мероприятия разного уровня

2017-2018 – 30 человек

2018-19- 32 человека

- количество мероприятий, которые посетили педагогические работники :

 2017-2018 – 28

 2018-19 - 25

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОУ, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОУ. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Вывод: За последний год произошли следующие качественные изменения педагогического коллектива - возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку, воспитатель Лобанова И.И.получила Диплом о профессиональной переподготовке по присвоению квалификации педагог-воспитатель, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования..

В детском саду администрация и весь коллектив проводили большую профилактическую работу по оздоровлению детей в течение всего года: утренняя гимнастика и физкультурные занятия, подвижные игры на свежем воздухе, регулярные прогулки в течение всего года, коктейлепрофилактика, витаминопрофилактика, кварцевание и проветривание помещений, влажная уборка.

Не все педагоги с должным вниманием относятся к проведению физкультурных занятий на воздухе, недостаточно спланирована двигательная деятельность детей на прогулке и в других режимных моментах, неэффективно используется физкультурный зал: педагоги на выходят в зал для проведения подвижных игр , индивидуальной работы с детьми по физическому развитию, физкультурных досугов, поэтому в следующем году будет усилен контроль по вопросу физического развития, особенно за проведением физкультурных занятий, будут продолжены практические семинары по обучению начинающих педагогов проведению физкультурных занятий. В группах поддерживался постоянный температурный режим, соответствующий норме; но в сильные морозы в помещениях, где требуется ремонт отопления, он был ниже положенной нормы, что сказалось на росте детской заболеваемости ОРВИ; в этом году почти во всех группах наблюдается ветряная оспа, что также сказывается на росте заболеваемости.

В дошкольных группах утренний прием детей проводится на свежем воздухе, в группе раннего возраста в групповом помещении, с обязательным фильтром, подробным опросом родителей о состоянии здоровья каждого ребенка.

Чтобы дети не перегревались во время сборов на прогулки, а затем не простужались, постоянно контролируются процессы сбора на прогулку.

В период подъема простудных заболеваний дети постоянно употребляют фитонциды: лук и чеснок

В этом году продолжили использование профилактики простудных заболеваний кислородными коктейлями у детей во всех группах, начиная с трёх лет

Профилактические прививки проводятся под контролем врача по графику. Вся работа даёт положительный результат, и заболеваемость снижается или остаётся стабильной.

Ежемесячно медицинской сестрой, заведующей детским садом проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты, причины заболеваний обсуждаются на педсоветах, принимаются меры по устранению причин заболеваемости, зависящие от коллектива детского сада.

Стараемся работать в контакте с детской поликлиникой больницы № 7, но это не всегда удается по независящим от коллектива детского сада причинам. Врач – педиатр бывает в детском саду 2 раза в неделю , что влияет на качество медицинского обслуживания детей.

Медицинские работники и педагоги проводят оценку физического развития детей и определяют группу здоровья.

 Разработан и утвержден план профилактических и оздоровительных мероприятий.

Мы видим причину заболеваемости ещё и в том, что родители стали пропускать детский сад без уважительной причины, не снимают детей по рекомендации врача или поступают в детский сад, выпрашивая справку заболевающему ребёнку; врачи не учитывают направление больного ребёнка из детского сада .

Врачи детской поликлиники часто необоснованно выставляют в справках простудные заболевания, не выясняя причину отсутствия ребёнка в детском саду.

 В новом учебном году мы будем продолжать совместную работу с семьей, с детской поликлиникой по вопросам здоровья и профилактики простудных заболеваний.

**Состояние здоровья детей за прошедшие года**

Заболеваемость по обоим корпусам (2016-2018)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль | март | апрель | май | июнь | итог |
|  | 2016 | 2017 | 16 | 17 | 16 | 17 | 16 | 17 | 2017 | 2018 | 2017 | 18 | 17 | 18 | 2017 | 2018 | 17 | 18 | 17 | 18 |  |
| ЗаболеваемостьНа 1 ребёнка |  | 1.9 | 2,6 | 2 | 2,4 | 2.4 | 2,4 | 2.3 | 1,2 | 0,8 | 2.6 | 1.9 | 2,75 | 3 | 1.5 | 3,5 | 1,7 | 0,8 | 1.5 | 0,7 |  |
| Пропущено по болезни |  | 157 | **177,5** | 182 | **183** | 200 | **194** | 203 | 92 | **60** | 205 | **159** | 230 | **239** | 124 | **303.5** | 147 | **67** | 124 | **66.5** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Заболеваемость 2017-2018 год 2018-2019 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Сентябрь-май |  Сентябрь- май |
|  | Здоровья 8а | 50 лет ВЛКСМ,8 | Здоровья 8а | 50 лет ВЛКСМ,8 |
| ЗаболеваемостьНа 1 ребёнка | 11.2616 | 24,3 | 9.2 | 21.7 |
| Пропущено дней по болезни | 2424 | 647 | 2149  |

**Материально-методическое обеспечение образовательного процесса**

За прошедший год материальная база пополнилась следующими материалами и оборудованием:

-установлены шкафы и настенные зеркала в музыкальном зале (Здоровья 8а)

-приобретено уличное оборудование: домики на каждый участок; 2 игровых модуля-машины, стол со скамеечками

- приобретены игрушки и пособия для специалистов, на группы

Планируется:

-продолжить установку уличного оборудования (малые формы, столики со скамеечками, мишени)

- пополнение игрового и дидактического оборудования в группы и кабинеты специалистов

- реконструкция шкафов в спортивном зале (50 лет ВЛКСМ, 8), группе №3

**Карта активности педагогов и детей ДОУ в 2018-2019 году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень участия и награждения** | **2018-2019** |
| **Городские, областные** | -«Умные каникулы»-«Помни каждый гражданин спасенья номер 01»-« Краса Масленица 2019»-областной конкурс творческих работ по предупреждению детского электротравматизма «Безопасное электричество**»**-городской открытый фестиваль детского творчества «Лети, планета детства»-творческий конкурс «Волшебная шляпа»- региональный этап Конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»-городской конкурс-акция «Поможем животным вместе»-городской лекторий в ЯрГУ им Демидова (Горулёва Е.Н)-городская акция памяти «Лётчикам-героям Ярославского неба»-городской фотоконкурс «Профессии в лицах»  |
| **Награждения** | -Благодарность департамента образования мэрии г. Ярославля за создание условий для творческого развития подрастающего поколения и активное участие в организационно-массовых мероприятиях «Умные каникулы – 2018 ЭКОГРАД»-Благодарственное письмо за участие в открытом городском конкурсе «Краса Масленица»-Свидетельства участников (3 человека) городского конкурса по пожарной безопасности «Помни каждый гражданин спасенья номер 01!»-благодарность за участие в творческом конкурсе «Волшебная шляпа»-Свидетельство участника региональный этап Конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – молодые защитники Природы»-получение свидетельства департамента образования мэрии города Ярославля ГЦРО о становлении вкладчиком Банка педагогического опыта муниципальной системы образования Рудановой Н.А.-благодарственное письмо воспитателю Рудановой Н.А. за активное участие в подготовке и проведении Торжественной церемонии открытия муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России – 2019»-Почётные грамоты городского комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ (Руданова Н.А,, Спиридонова И.Н, Толкунова Н.А.)-Диплом победителя «Мы в ответе за тех, кого приручили…» в номинации «Социальная реклама» в городском конкурсе-акции«Поможем животным вместе» (Борисова Света)-благодарность Скринник О.А. за участие в городской акции памяти «Лётчикам-героям Ярославского неба»(соревнования в номинации «Спорт растит героев»)-грамота МКУ «Центр гражданской защиты» за участие в игровом занятии «Готовность 01»-диплом «Приз зрительских симпатий» (призёр Руданова Н.А. в номинации «СтопКадр» за работу «Я врач! Нет, я врач!») |
| Районные | - конкурс «Маленькие дети – большие таланты» 2019 год-районный конкурс «Цвети, Заволжье!»-соревнования среди ДОУ Заволжского района, посвящённые Дню матери-конкурс чтецов «Живое слово» (2 человека)-фестиваль детского творчества «Лети, планета детства»-конкурс – выставка творческих работ «Валенки-валенки»-игра-конкурс для педагогов к году театра в библиотеке-открытый конкурс масленичных кукол «Заволжская Маслёна»-выступление воспитанников с композицией из стихов к Дню матери в Доме культуры «Гамма»-конкурс, посвящённый Дню дошкольного работника, в библиотеке «Креативный педагог»-конкурс рисования пластилином на тему «День матери», организованный сетью магазинов «Луч»-районный этап городского творческогшо конкурса «Новогодняя игрушка» и помощь району в украшении новогодних ёлок-конкурс «Креативный педагог», посвящённый Дню воспитателя-конкурс семейного творчества «Мой любимый район» (3 семьи) в библиотеке-филиале №18-выставка-конкурс «Сказочное Лукоморье»-Смотр-конкурс чтецов «Весенний калейдоскоп» (библиотека-филиал №18)-Диплом победителя 1 этапа городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля» Скринник О.А. |
| Награждения | - -Благодарственное письмо за участие в районном конкурсе «Цвети, Заволжье!»- грамота за участие в соревнованиях, посвящённых Дню матери, среди дошкольных учреждений Заволжского района- сертификат участника открытого конкурса масленичных кукол «Заволжская Маслёна»- благодарность за выступление воспитанников с композицией из стихов к Дню матери в Доме культуры «Гамма-благодарственное письмо за участие в конкурсе, посвящённом Дню дошкольного работника, в библиотеке «Креативный педагог»-благодарственное письмо за тесное сотрудничество с сетью магазинов «Луч» и участие в конкурсе –рисование пластилином на тему «День Матери»-благодарственное письмо за участие в районном этапе городского творческого конкурса «Новогодняя игрушка» и помощь району в украшении новогодних ёлок-благодарственные письма семьям за участие в конкурсе семейного творчества «Мой любимый район» (3 семьи)-благодарственное письмо за активное участие в выставке-конкурсе семейных творческих работ «Сказочное Лукоморье» (Дом культуры «Гамма»)- грамота за 1 место в Смотре-конкурсе чтецов «Весенний калейдоскоп» (библиотека-филиал №18)-Сенько Олеся-грамота за 3 место в Смотре-конкурсе чтецов «Весенний калейдоскоп» (библиотека-филиал №18)-Борисова Света, Воробьёв Захар |
| Уровень детский сад | -«Осенние фантазии» -«Новогодняя игрушка» «Я здоровым быть смогу- сам себе я помогу», конкурс чтецов, «Игры на тактильное восприятие» |
| Интернет-конкурсыВебинарыПубликации | Диплом участника всероссийского конкурса талантов в номинации «Проект педагога» -Горбунова В.С.Диплом победителя всероссийского конкурса талантов в номинации «основы коррекционной педагогики» - Горбунова В.С.Диплом победителя всероссийского конкурса в номинации «Зимушка-зима» в проекте Ах ты, зимушка –зима»- Горбунова В.С.Сертификат публикации по теме «Формирование математических представлений у детей с ЗПР»- Горбунова В.С.Диплом за 1 место в викторине «ФГОС ДО: формирование математических представлений у дошкольников» (Портал образования –Чуклеева М.А,)«Альтернативные коммуникации для детей с ОВЗ» (Руданова Н.А,)«Экопластика: свобода и радость творчества в летний период» (Руданова Н.А.)«Рисование на вертикальных поверхностях-мультицелевой эффективный метод работы логопеда и психолога» (Руданова Н.А.)«Лего-конструирование как средство познавательного развития детей младшего дошкольного возраста» (Руданова Н.А.)«Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников как необходимого условия повышения качества современного образования» (Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога»«Формирование математических представлений у детей с ЗПР» (Всероссийский конкурс талантов) Горбунова В.С, |
|  |  |

**В этом году в учреждении действовали временные творческие группы педагогов:**

**«**Экологические проекты в ДОУ», «Игры по тактильному восприятию», «Индивидуальный образовательный маршрут»

**Проект «Умные каникулы»**

**Тема: ЗДОРОВЬЕ**

**Чтобы сделать ребенка умным и  рассудительным, сделайте его крепким и здоровым:**

**пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении!**

**Участники**: МДОУ «Детский сад № 104» и МДОУ «Детский сад № 131»

**Цель: развитие детской инициативы детей в процессе формирования первичных представлений о здоровье, формирование привычки к здоровому образу жизни**

**Задачи:**

**-Пропагандировать здоровый образ жизни.
-Подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье.
-Учить детей оценивать и прогнозировать своё здоровье.**

**-Способствовать овладению педагогами новыми образовательными технологиями и методами с использованием ресурсов участников сети.**

**- Привлекать социальных партнёров к совместной деятельности по формированию первичных представлений о здоровье детям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число | Место проведения | Мероприятия | Возраст участников | Кол-во участников | ответственный |
| 25.03.201910.00 | МДОУ «Детский сад № 131» | Музыкальная гостиная | 6-7 лет | 25 | Байгушева И.В., старший воспитатель |
| 26.03.2019 | МДОУ «Детский сад № 131»«Детский сад № 104» | Конкурс рисунков «Я здоровым быть хочу сам себе я помогу | 6-7 лет | 50 | Байгушева И.В.,Кокуева Г.В., старший воспитатель |
| 27.03.2019в 10.00 | МДОУ «Детский сад № 104» | Спартакиада по безопасности на воде | 6-7 лет | 20 | «Центр гражданской защиты»Грушникова И.Н. |
| 28.03.20199.40 | МДОУ «Детский сад № 104» | Игровая спортивно-познавательная программа «Я здоровым быть хочу, сам себе я помогу» | 6-7 лет | 20 | Скринник О.А., инструктор по физической культуре |
| 29.03.2019в 10.30 | Библиотека-филиал №18 | Познавательно-игровая программа «Будьте здоровы!» | 6-7 лет | 25 | Заведующая филиалом – библиотекой Тюкова А.В. |

**Ожидаемый результат:**

-ознакомление с возможностями образовательной деятельности дошкольных учреждений и социальных партнёров микрорайона и города Ярославля

- проявление стремления у детей к получению новых знаний, положительных эмоций

- приобретение навыков социального партнёрства

-приобретение детьми навыков формирования привычки к здоровому образу жизни

**Отчёт по результатам проведённой коррекционно-ращвивающей работе Чуклеевой М.А, учителя-дефектолога 2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ ребенка | Восприятие | Внимание | Память | Мышление | Речь | Познание |
| Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года | Начало года | Конец года |
| Иванушкин Е.  | 4 | 4,2 | 2 | 3 | 0 | 0,5 | 1,5 | 2,1 | 0 | 0 | 0,69 | 1,2 |
| Гришаева К | 5,7 | 6 | 5 | 6 | 4,6 | 5,6 | 6 | 6 | 4,3 | 5,6 | 5,1 | 5,6 |
| Кобылкин М. | 2,7 | 3,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,2 | 1,2 | 0 | 0 | 0,68 | 0,87 |
| Асадаускас Д. | 4,5 | 5,2 | 4 | 4 | 2 | 3,5 | 3 | 3,8 | 2,3 | 3.04 | 2,7 | 4,07 |
| Кочкин А. | 3,5 | 5,2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,8 | 5,2 | 5 | 5,2 | 3,9 | 4,8 |
| Сухов Я.  | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4,6 | 5,1 | 5,8 | 4,7 | 5,5 | 5 | 5,4 |
| Розов Д. | 2,25 | 3 | 1 | 1 | 0,33 | 1,5 | 2,8 | 3,5 | 0,87 | 0,91 | 1,75 | 2,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Тишкин А. | 5,7 | 6 | 5 | 6 | 4,5 | 5,5 | 5,4 | 5,8 | 4,7 | 5,2 | 4,9 | 5,5 |
| Чистяков Д | 4,7 | 5,2 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4,4 | 5,1 | 3,08 | 3,9 | 3,5 | 4,5 |
| Головенко Д | 3,25 | 4,2 | 5 | 5 | 3,5 | 4,5 | 4,2 | 4,4 | 3,3 | 4,3 | 3,5 | 4,4 |
| Морозов Н | 3,2 | 4,2 | 5 | 5 | 3 | 4,5 | 3,2 | 4,5 | 2,9 | 4,2 | 3,1 | 4,3 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИ ребенка | Общий уровень развитияНачало годаСоответствие уровню развития | Общий уровень развитияКонец годаСоответствие уровню развития |
| Иванушкин Е. | 1,36Низший уровень (отставание в развитий более чем на 1,5 года) | 1,8Низкий уровень предыдущей возрастной нормы(отставание до 1,5 лет) |
| Кобылкин М. | 0,75 низший уровень (отставание в развитии более чем на 1,5 года) | 0,87 низший уровень (отставание в развитии более чем на 1,5 года) |
|  Розов Д | 1,5 низший уровень (отставание более чем на 1,5 года) | 2,03 низкий уровень предыдущей возрастной нормы (отставание до 1,5 лет) |
| Тишкин А. | 5,03 Средний уровень возрастной нормы | 5,6 Высокий уровень  |
| Чистяков Д.  | 3,9 низкий уровень возрастной нормы |  4,6 средний уровень возрастной нормы |
| Асадаускас Д | 3,08 средний уровень предыдущей возрастной группы (отставание на 1 год) | 3,9 низкий уровень возрастной нормы |
| Сухов Я | 4,9 средний уровень возрастной нормы | 5,3средний уровень возрастной нормы |
| Гришаева К | 5,1 средний уровень возрастной нормы | 5,8 высокий уровень возрастной нормы |
| Кочкин А | 4,5 средний уровень возрастной нормы | 5, 06 средний уровень возрастной нормы |
| Головенко Д | 3,7 средний уровень предыдущей возрастной нормы | 4,4 низкий уровень возрастной нормы |
| Морозов Н | 3,4 средний уровень предыдущей возрастной нормы | 4,4 низкий уровень возрастной нормы |

**Высший уровень** (выполнением заданий сверх возрастной нормы) более 6 баллов

**Высокий уровень** (соответствует высокому уровню возрастной нормы) 5,5 – 6 баллов

**Средний уровень** возрастной нормы 4,5 – 5,5 баллов

**Низкий уровень возрастной нормы** (нижняя граница нормы, высокий уровень предыдущей возрастной группы) 3,8 – 4,5 баллов

**Средний уровень предыдущей возрастной группы**  (отставание на 1 год) 2,5-3,8 баллов

**Низкий уровень предыдущей возрастной нормы** (отставание до 1,5 лет) 1,8 – 2,5 баллов

**Низший уровень** (отставание в развитии более чем на 1,5 года) менее 1,8 баллов

**Отчет о проделанной работе учителя-дефектолога Чуклеевой М.А.**

**МДОУ «Детский сад № 104» за 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общее количество детей  | Из них | Из них имеют сопутствующие нарушения |
| ДиагнозF - 83 | Другой диагноз (какой) | Речевые нарушения  | Нарушение поведения  | РДА | ДЦП | Нарушение зрения | Нарушение слуха |
| 11 | 8 | 1 F 71.082 F 84.12 3 F 70.09 | (по заключению) 5 НРСХ   | - | - | - |  | - |

В ходе коррекционной работы получены следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Из общего количества детей | Снят диагноз | Уточнен диагноз | Выпускники |
| Значительные улучшения | Незначительные улучшения | Без улучшений |  | 1 | Общеобраз. классы | Коррекц. класс | Спец. школа | Продлено пребывание в ДОУ |
| 4 | 7 |  | 2 | 1 | 2 | - |

За отчетный период были пройдены курсы: «Технологии развивающих игр нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников»

За отчетный период мною проведено (количество):

|  |  |
| --- | --- |
| На уровне своего ДОУ | Районные мероприятия  |
| Открытых мероприятий | Консультаций и семинаров | Другие мероприятия  |
|  | Для педагогов:  |  2 |   |

Участвовала в организации и проведении следующих мероприятий городского уровня:

1. Была участником следующих мероприятий: cеминар-практикум «Коррекция эмоциональной сферы детей с ОВЗ методами арт-терапии», мастер-класс по теме «Использование блоков Дьенеша в работе с детьми с ОВЗ», семинар «Применение СУ-Джок терапии в практике педагогов»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилие, имя ребенка** | **Трудовые навыки** | **Игровые навыки** | **Конструирование** |  **Изобразительная деятельность** |  **Итог ( в баллах)** |
| **Рисование** | **лепка** | **аппликация** |
| **Асадаускас Даниил** | **2** | **2,8** | **3,1** | **3,1** | **3** | **3,2** | **2,1** |
| **Иванушкин Егор** | **2,5** | **2,3** | **3,1** | **3,2** | **3,5** | **3,7** | **2,9** |
| **Кочкин Александр** | **4,2** | **3,5** | **3,5** | **2,6** | **2,5** | **2,3** | **3,1** |
| **Морозов****Никита** | **3,8** | **2,6** | **2,5** | **2,6** | **2,2** | **2,8** | **2,7** |
| **Тишкин Алексей** | **4,3** | **3,9** | **3,5** | **3,3** | **3** | **3,3** | **3,6** |
| **Головенко Денис** | **4** | **3** | **2,8** | **3,0** | **2,7** | **3,2** | **3,1** |

**Диагностика детей старше – подготовительной**

**коррекционной группы №3 (ЗПР) на 2018 – 2019учебный год.**

 **Подгруппа детей 5 - 6лет ( конец учебного года)**

 **Динамика развития детей на конец учебного 2018 - 2019г.**

**Старшая подгруппа: Средний уровень предыдущего возраста - 5 чел.**

 **Низкий уровень предыдущего возраста - 1 чел.( Асадаускас Даниил).**

 **Подгруппа детей 6 – 7лет**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилие, имя ребенка** | **Трудовые навыки** | **Игровые навыки** | **Конструирование** |  **Изобразительная деятельность** |  **Итог ( в баллах)** |
| **Рисование** | **Лепка** | **Аппликация** |
| **Гришаева Анастасия** | **5,3** | **5,6** | **4,4** | **4,6** | **4,4** | **4,7** | **4,5** |
| **Кобылкин Михаил** | **2** | **2** | **2** | **1,5** | **1,5** | **2,3** | **1,8** |
| **Розов Денис** | **3** | **3** | **2,1** | **2,5** | **1,6** | **2,4** | **2,9** |
| **Сухов Ярослав** | **5** | **5** | **3,6** | **4,4** | **4,3** | **4,4** | **4,5** |
| **Дщлгин Дмитрий** | **3,8** | **4** | **3,6** | **4,2** | **4** | **4,7** | **4** |

**Динамика развития детей на конец учебного 2018 - 2019г.**

**Подготовительная к школе подгруппа: Низкий уровень нормы - 1реб. ( Долгин Дмитрий)**

 **Низкий уровень предыдущего возраста - 1реб. ( Кобылкин Миша)**

 **Средний уровень возрастной нормы – 2 чел.( Гришаева Катя, Сухов Ярослав).**

 **Средний уровень предыдущей в. н. – 1чел.(Розов Денис).**

*Методическая тема* ***«Сенсорное развитие детей с ОВЗ дошкольного возраста посредством дидактических игр»***

Динамика сенсорно-познавательного развития 2018-2019 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количестводетей | Месяцгод | Формирование сенсорных эталонов | Ориентировка в пространстве | Предметные представления | Мелкая моторика | Познавательные процессы |
|  |  | Высокийуровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| 66 | Начало года | 1929% | 3350% | 1421% | 58% | 3350% | 2842% | 711% | 3858% | 2131% | 1218% | 2944% | 2538% | 12% | 3756% | 2842% |
| 66 | Конец года | 4264% | 2030% | 46% | 1827% | 3655% | 1218% | 1523% | 4568% | 69% | 3147% | 2639% | 914% | 1725% | 4264% | 711% |

**Отчет о работе учителя-логопеда МДОУ «Детский сад № 104» г. Ярославля за 2018- 2019 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Количество детей включенных в список в начале года | Количество детей подлежащих направлению на ПМПК | Занималось с логопедом | Выпущено в течение года | Оставлено для продолжения занятий | Направлено на ПМПК | Выбыло |
| **Всего** | Логопедические заключения | **Всего** | Чистая речь | Значительные улучшения | Незначительные улучшения | Без улучшений |
| ФФНР | ТНР | ЗПР | ТНР | ФФНР | ЗПР | Другие заключения |
| Комбинированная подготовительная к школе | 4 | 1 | 3 |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 2 | 2 |  |  |  |  | 4 |
| Комбинированная старшая | 5 | 1 | 4 |  |  |  |  |  | 5 | 5 | 3 | 2 |  |  | 2 |  | 3 |
| Комбинированная средняя | 6 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 |  |  | 6 | 6 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 6 | 1 |
| Комбинированная II младшая | 7 |  | 7 |  | 5 |  |  |  | 7 | 7 |  | 1 | 2 | 4 | 6 | 5 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | 22 | 3 | 17 | 2 | 8 | 3 |  |  | 22 | 22 | 6 | 7 | 3 | 6 | 13 | 11 | 9 |

Все мероприятия, включенные в перспективный годовой план, выполнены.

**Освоение программы по образовательным областям 2017-2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область**Общеразвивающие группы и коррекционные** | Физическое развитие% средний балл | Социально-коммуникативное% средний балл | Речевое% средний балл | Познавательное% средний балл | Художественно-эстетическое%  средний балл | Итог в % | Итог (средний балл) |
| **Ранний возраст**  | **92** | **79** | **71** | **75** | **83** | **82** | **3,2****3.8****4,2** |
| **Младшая** | **95** | **81** | **73** | **89** | **88** | **85** |
| **средняя** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** |
| старшая | **89** | **86** | **89** | **70** | **81** | **83** | **4** |
| **6 старшая** | **93** | **92** | **75** | **84** | **85** | **86** | **3,2** |
| **7 подготовит**  | **86** | **91** | **73** | **82** | **79** | **82** | **3.4** |
| **8 младшая**  | **100** | **100** | **98** | **92** | **97** | **97** | **4,1** |
| **9 средняя**  | **84** | **87** | **79** | **85** | **95** | **86** | **3,4** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итог освоения Программы**  |  |  |  |  |  | ***78*** |  |
| **Средний балл** |  |  |  |  |  |  | ***3,6*** |
|  |

**Освоение программы по образовательным областям 2018-2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательная область**Общеразвивающие группы и коррекционные** | Физическое развитие% средний балл | Социально-коммуникативное% средний балл | Речевое% средний балл | Познавательное% средний балл | Художественно-эстетическое%  средний балл | Итог в % | Итог (средний балл) |
| **Ранний возраст**  | 76 | 78 | 50 | 71 | 72 | 69 | 3,44,43,3 |
| **Младшая** | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **средняя** | 84 | 84 | 77 | 88 | 84 | 83 |
| **подготовительная** | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,5 |
| **6 старшая** | 99 | 100 | 77 | 95 | 92 | 93 | 3,4 |
| **7 подготовит**  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 4,1 |
| **8 младшая**  | 99 | 96 | 94 | 85 | 95 | 94 | 4,6 |
| **9 средняя**  | 100 | 100 | 92 | 99 | 95 | 97 | 3,8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итог освоения Программы**  | **94** | **95** | **86** | **92** | **92** | ***92*** |  |
| **Средний балл** |  |  |  |  |  |  | ***4*** |
|  |

Компенсирующая группа с ЗПР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности | самостоятельно | С помощью | Необходима значительная помощь | выполнение | итог |
| конструирование | 2 | 4 | 3 | 66% | 69% |
| РИСОВАНИЕ |  | 7 | 2 | 77% |
| игра | 3 | 5 | 1 | 88% |
| труд | 2 | 2 | 5 | 44% |

**Маркелова Ольга Александровна, музыкальный руководитель**



**Результаты мониторинга – музыкальная деятельность (трехбалльная система)**

**Музыкальные руководители: Ульихина Татьяна Алексеевна,**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | 1(ясли) | 2(младшая) | 3(средняя) | 4 (ЗПР) | 5(подгот) |
| Высокий | 5- 20% | 3 – 19% | 11 – 44% | 2 – 18 % | 17 -68% |
| Выше среднего |  |  |  |  |  |
| Средний | 15- 60% | 9 – 56% | 6 – 24 % | 3 – 27% | 8 – 32% |
| низкий | 5 – 20% | 4 – 25% | 8 | 5 – 55% | 0 |
| Выполнение программы | 80 % | 75 % | 68 % | 45% | 100% |
| Итог выполнения программы |  74% |

Выводы:

**Оценка физической подготовленности детей *комбинированной ТНР* группы МДОУ «Детский сад №104»**

 **(сентябрь 2018 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Быстрота** | **Сила** | **Гибкость** | **Рейтинг** |
| **Челночный бег (с)** | **Метание мешочка** **200 г (м, см)** | **Бросок набивного мяча** **(1 кг) (см)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон к носкам ног (см)** | **Общий уровень развития навыков** |
| **Р** | **У** | **П** | **Л** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **СБ** | **У** |
| **Р** | **У** | **Р** | **У** |
| **1.** | Андриевский Матвей | 11.03.2012 | 10,7 | **3** | 5,1 | **1** | 4,2 | **2** | 320 | **3** | 120 | **3** | 0 | **2** | **2,3** | **средний** |
| **2.** | Беляев Арсений | 12.11.2012 | 10,6 | **3** | 6,7 | **3** | 4,0 | **3** | 240 | **3** | 105 | **3** | +3 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **3.** | Бугрова Анна | 03.07.2012 | 12,0 | **3** | 2,7 | **1** | 3,0 | **1** | 230 | **3** | 95 | **3** | +4 | **3** | **2,3** | **средний** |
| **4.** | Волкова Полина | 24.08.2012 | 11,8 | **3** | 2,0 | **1** | 2,3 | **1** | 230 | **3** | 100 | **3** | 0 | **2** | **2,2** | **средний** |
| **5.** | Воробьев Захар | 31.03.2012 | 11,7 | **2** | 6,7 | **2** | 4,3 | **2** | 390 | **3** | 124 | **3** | +8 | **3** | **2,5** | **средний** |
| **6.** | Данилова Ирина | 17.09.2012 | 11,5 | **3** | 2,2 | **1** | 2,2 | **1** | 215 | **3** | 110 | **3** | +6 | **3** | **2,3** | **средний** |
| **7.** | Догадкина Софья | 23.04.2012 | 11,4 | **3** | 4,7 | **3** | 4,1 | **3** | 255 | **3** | 120 | **3** | +3 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **8.** | Калистратова Дарья | 31.07.2012 | 11,4 | **3** | 3,0 | **1** | 2,7 | **1** | 340 | **3** | 111 | **3** | +5 | **3** | **2,3** | **средний** |
| **9.** | Козлов Артем | 19.07.2012 | 9,8 | **3** | 3,5 | **1** | 4,0 | **2** | 350 | **3** | 128 | **3** | 0 | **2** | **2,3** | **средний** |
| **10.** | Колесникова Мирослава | 09.03.2012 | 10,4 | **3** | 5,5 | **1** | 4,4 | **3** | 290 | **3** | 105 | **3** | +3 | **2** | **2,5** | **средний** |
| **11.** | Кораблева Анастасия | 21.06.2013 | 13,7 | **2** | 2,5 | **1** | 2,0 | **1** | 200 | **3** | 110 | **3** | +2 | **2** | **2,0** | **средний** |
| **12.** | Лаврентьева Яна | 17.11.2012 | 12,2 | **3** | 3,0 | **1** | 2,7 | **1** | 220 | **3** | 106 | **3** | +5 | **3** | **2,3** | **средний** |
| **13.** | Петухова Анна | 02.02.2013 | 10,8 | **3** | 2,0 | **1** | 2,9 | **2** | 200 | **3** | 115 | **3** | +5 | **3** | **2,5** | **средний** |
| **14.** | Пономарев Денис | 01.11.2012 | 11,1 | **3** | 3,1 | **1** | 2,8 | **1** | 220 | **2** | 87 | **1** | +10 | **3** | **1,8** | **средний** |
| **15.** | Пушников Дмитрий | 11.11.2012 | 12,6 | **2** | 2,3 | **1** | 2,4 | **1** | 220 | **2** | 70 | **1** | -20 | **1** | **1,3** | **низкий** |
| **16.** | Ремезова Олеся | 20.04.2012 | 10,6 | **3** | 6,7 | **3** | 5,0 | **3** | 410 | **3** | 104 | **3** | +6 | **3** | **3,0** | **высокий** |
| **17.** | Рязанова Екатерина | 21.10.2012 | 10,7 | **3** | 5,1 | **3** | 4,2 | **3** | 290 | **3** | 113 | **3** | +5 | **3** | **3,0** | **высокий** |
| **18.** | Сенько Олеся | 13.01.2013 | 11,1 | **3** | 3,0 | **1** | 3,2 | **3** | 280 | **3** | 100 | **3** | +11 | **3** | **2,7** | **высокий** |
| **19.** | Смирнова Екатерина | 16.10.2012 | 10,9 | **3** | 5,5 | **3** | 3,7 | **3** | 260 | **3** | 120 | **3** | +1 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **20.** | Терехова Юлия | 06.10.2012 | 11,2 | **3** | 3,3 | **1** | 2,2 | **1** | 340 | **3** | 110 | **3** | +4 | **3** | **2,3** | **средний** |
| **21.** | Трофимов Артемий | 05.07.2013 | 11,3 | **3** | 3,9 | **1** | 4,7 | **3** | 200 | **2** | 103 | **3** | +2 | **2** | **2,3** | **средний** |
| **22.** | Туркоман Дарина | 29.09.2012 | 11,4 | **3** | 2,6 | **1** | 2,5 | **1** | 250 | **3** | 95 | **3** | +1 | **2** | **2,2** | **средний** |
| **23.** | Хакулова Ситора | 17.12.2012 | 11,4 | **3** | 2,3 | **1** | 2,0 | **1** | 245 | **3** | 90 | **3** | 0 | **2** | **2,2** | **средний** |
| **24.** | Читалова Алина | 06.02.2013 | 12,3 | **3** | 2,4 | **1** | 2,6 | **1** | 225 | **3** | 100 | **3** | +5 | **3** | **2,3** | **средний** |

**Инструктор по физкультуре МДОУ «Детский сад №104»: *О.А. Скринник***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Быстрота** | **Сила** | **Гибкость** | **Рейтинг** |
| **Челночный бег (с)** | **Метание мешочка** **200 г (м, см)** | **Бросок набивного мяча** **(1 кг) (см)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон к носкам ног (см)** | **Общий уровень развития навыков** |
| **Р** | **У** | **П** | **Л** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **СБ** | **У** |
| **Р** | **У** | **Р** | **У** |
| **1.** | Андриевский Матвей | 11.03.2012 | 10,2 | **3** | 7,5 | **2** | 5,6 | **2** | 350 | **3** | 125 | **3** | +1 | **2** | **2,5** | **средний** |
| **2.** | Беляев Арсений | 12.11.2012 | 10,3 | **3** | 10,0 | **3** | 5,0 | **3** | 280 | **3** | 110 | **3** | +5 | **3** | **3,0** | **высокий** |
| **3.** | Бугрова Анна | 03.07.2012 | 11,5 | **3** | 5,0 | **3** | 3,8 | **2** | 250 | **3** | 100 | **3** | +6 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **4.** | Волкова Полина | 24.08.2012 | 11,2 | **3** | 3,2 | **1** | 3,6 | **2** | 240 | **3** | 115 | **3** | +1 | **2** | **2,3** | **средний** |
| **5.** | Воробьев Захар | 31.03.2012 | 10,8 | **2** | 7,9 | **2** | 5,5 | **2** | 400 | **3** | 130 | **3** | +10 | **3** | **2,5** | **средний** |
| **6.** | Данилова Ирина | 17.09.2012 | 11,2 | **3** | 3,5 | **1** | 3,0 | **1** | 225 | **3** | 115 | **3** | +9 | **3** | **2,3** | **средний** |
| **7.** | Догадкина Софья | 23.04.2012 | 11,0 | **3** | 5,7 | **3** | 5,5 | **3** | 270 | **3** | 125 | **3** | +5 | **3** | **3,0** | **высокий** |
| **8.** | Калистратова Дарья | 31.07.2012 | 11,2 | **3** | 3,5 | **1** | 5,5 | **3** | 350 | **3** | 115 | **3** | +7 | **3** | **2,7** | **высокий** |
| **9.** | Козлов Артем | 19.07.2012 | 9,5 | **3** | 4,7 | **1** | 4,5 | **2** | 360 | **3** | 130 | **3** | +1 | **2** | **2,3** | **средний** |
| **10.** | Колесникова Мирослава | 09.03.2012 | 10,1 | **3** | 5,8 | **2** | 5,5 | **3** | 300 | **3** | 115 | **3** | +5 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **11.** | Кораблева Анастасия | 21.06.2013 | 13,4 | **3** | 4,5 | **3** | 4,0 | **3** | 210 | **3** | 115 | **3** | +4 | **3** | **3,0** | **высокий** |
| **12.** | Лаврентьева Яна | 17.11.2012 | 12,0 | **3** | 4,2 | **2** | 3,0 | **1** | 230 | **3** | 110 | **3** | +7 | **3** | **2,5** | **средний** |
| **13.** | Петухова Анна | 02.02.2013 | 10,5 | **3** | 4,5 | **2** | 3,5 | **2** | 210 | **3** | 120 | **3** | +6 | **3** | **2,7** | **высокий** |
| **14.** | Пономарев Денис | 01.11.2012 | 10,8 | **3** | 5,5 | **1** | 4,2 | **2** | 250 | **2** | 102 | **2** | +12 | **3** | **2,2** | **средний** |
| **15.** | Пушников Дмитрий | 11.11.2012 | 11,7 | **2** | 4,5 | **1** | 2,8 | **1** | 250 | **2** | 95 | **2** | -10 | **1** | **1,5** | **низкий** |
| **16.** | Ремезова Олеся | 20.04.2012 | 10,4 | **3** | 8,9 | **3** | 6,2 | **3** | 420 | **3** | 110 | **3** | +10 | **3** | **3,0** | **высокий** |
| **17.** | Рязанова Екатерина | 21.10.2012 | 10,3 | **3** | 6,4 | **3** | 5,0 | **3** | 300 | **3** | 115 | **3** | +7 | **3** | **3,0** | **высокий** |
| **18.** | Сенько Олеся | 13.01.2013 | 10,6 | **3** | 5,7 | **3** | 3,5 | **3** | 290 | **3** | 110 | **3** | +15 | **3** | **3,0** | **высокий** |
| **19.** | Смирнова Екатерина | 16.10.2012 | 10,5 | **3** | 6,0 | **3** | 4,0 | **3** | 270 | **3** | 125 | **3** | +3 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **20.** | Терехова Юлия | 06.10.2012 | 11,0 | **3** | 4,0 | **2** | 2,8 | **1** | 350 | **3** | 115 | **3** | +5 | **3** | **2,5** | **средний** |
| **21.** | Трофимов Артемий | 05.07.2013 | 11,1 | **3** | 4,5 | **2** | 5,0 | **3** | 210 | **2** | 105 | **3** | +3 | **2** | **2,5** | **средний** |
| **22.** | Туркоман Дарина | 29.09.2012 | 11,2 | **3** | 3,5 | **1** | 3,0 | **1** | 260 | **3** | 105 | **3** | +2 | **2** | **2,2** | **средний** |
| **23.** | Хакулова Ситора | 17.12.2012 | 11,2 | **3** | 5,0 | **3** | 3,8 | **2** | 250 | **3** | 100 | **3** | +1 | **2** | **2,7** | **высокий** |
| **24.** | Читалова Алина | 06.02.2013 | 12,1 | **3** | 5,5 | **3** | 3,5 | **2** | 230 | **3** | 110 | **3** | +7 | **3** | **2,8** | **высокий** |

**Оценка физической подготовленности детей *комбинированной ТНР* группы МДОУ «Детский сад №104» (май 2019 года)**

**Инструктор по физкультуре МДОУ «Детский сад №104»: *О.А. Скринник***

**Оценка физической подготовленности детей** ***комбинированной ТНР №4* группы МДОУ «Детский сад №104» (сентябрь 2018 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Быстрота** | **Сила** | **Гибкость** | **Рейтинг** |
| **Челночный бег (с)** | **Метание мешочка** **200 г (м, см)** | **Бросок набивного мяча** **(1 кг) (см)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон к носкам ног (см)** | **Общий уровень развития навыков** |
| **Р** | **У** | **П** | **Л** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **СБ** | **У** |
| **Р** | **У** | **Р** | **У** |
| **1.** | Базина Ксения | 09.07.2014 | 14,4 | **3** | 1,8 | **1** | 1,6 | **1** | 155 | **3** | 68 | **3** | +4 | **3** | **2,3** | **средний** |
| **2.** | Бычкова Кира | 11.03.2015 | 13,3 | **3** | 3,2 | **3** | 2,8 | **3** | 120 | **2** | 50 | **2** | +3 | **2** | **2,5** | **средний** |
| **3.** | Гончарова Софья | 13.06.2015 | 13,4 | **3** | 2,7 | **3** | 3,0 | **3** | 120 | **2** | 61 | **3** | +4 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **4.** | Грачева Ева | 22.06.2015 | 12,7 | **3** | 3,8 | **3** | 2,5 | **3** | 120 | **2** | 40 | **1** | +5 | **3** | **2,5** | **средний** |
| **5.** | Давыдова Валерия | 16.06.2015 | 13,1 | **3** | 2,4 | **3** | 2,2 | **3** | 110 | **1** | 58 | **3** | +5 | **3** | **2,7** | **высокий** |
| **6.** | Иванов Александр | 06.02.2015 | 13,0 | **3** | 4,0 | **3** | 4,0 | **3** | 150 | **3** | 74 | **3** | +8 | **3** | **3,0** | **высокий** |
| **7.** | Кольба Максим | 08.06.2015 | 15,8 | **2** | 2,2 | **1** | 2,5 | **2** | 130 | **2** | 75 | **3** | +6 | **3** | **2,2** | **средний** |
| **8.** | Лыжина Дарья | 18.09.2015 | 12,9 | **3** | 1,65 | **1** | 1,8 | **3** | 135 | **3** | 55 | **2** | 0 | **2** | **2,3** | **средний** |
| **9.** | Макаровский Ярослав | 29.05.2015 | 14,3 | **2** | 2,9 | **2** | 2,5 | **2** | 170 | **3** | 30 | **1** | +2 | **2** | **2,0** | **средний** |
| **10.** | Марейчева Полина | 16.12.2014 | 12,9 | **3** | 3,1 | **3** | 2,9 | **3** | 130 | **2** | 71 | **3** | +4 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **11.** | Михалев Егор | 24.08.2015 | 12,4 | **3** | 4,2 | **3** | 3,7 | **3** | 110 | **1** | 50 | **1** | +1 | **2** | **2,2** | **средний** |
| **12.** | Пойлов Святослав | 23.07.2015 | 16,1 | **1** | 4,1 | **3** | 2,7 | **3** | 140 | **2** | 56 | **2** | +4 | **3** | **2,3** | **средний** |
| **13.** | Рогозина Ксения | 09.07.2015 | 12,6 | **3** | 2,8 | **3** | 2,5 | **3** | 120 | **2** | 53 | **2** | +6 | **3** | **2,7** | **высокий** |
| **14.** | Сулеймонова Елизавета | 02.07.2015 | 14,4 | **3** | 2,7 | **3** | 2,4 | **3** | 150 | **3** | 65 | **3** | +2 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **15.** | Слепов Иван | 24.09.2014 | 13,7 | **3** | 3,8 | **3** | 1,6 | **1** | 160 | **3** | 79 | **3** | +5 | **3** | **2,7** | **высокий** |
| **16.** | Трунова Екатерина | 25.07.2015 | 14,3 | **3** | 2,7 | **3** | 2,6 | **3** | 125 | **2** | 64 | **3** | +5 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **17.** | Удалов Глеб | 16.05.2015 | 13,5 | **3** | 3,6 | **3** | 2,3 | **2** | 110 | **1** | 77 | **3** | +2 | **2** | **2,3** | **средний** |

**Инструктор по физкультуре МДОУ «Детский сад №104»: *О.А. Скринник***

**Оценка физической подготовленности детей *комбинированной ТНР №4* группы МДОУ «Детский сад №104» (май 2019 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Быстрота** | **Сила** | **Гибкость** | **Рейтинг** |
| **Челночный бег (с)** | **Метание мешочка** **200 г (м, см)** | **Бросок набивного мяча** **(1 кг) (см)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон к носкам ног (см)** | **Общий уровень развития навыков** |
| **Р** | **У** | **П** | **Л** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **СБ** | **У** |
| **Р** | **У** | **Р** | **У** |
| **1.** | Базина Ксения | 09.07.2014 | 14,1 | **3** | 2,1 | **2** | 1,9 | **1** | 180 | **3** | 74 | **3** | +6 | **3** | **2,5** | **средний** |
| **2.** | Бычкова Кира | 11.03.2015 | 13,0 | **3** | 3,7 | **3** | 3,0 | **3** | 135 | **2** | 58 | **2** | +5 | **3** | **2,7** | **высокий** |
| **3.** | Гончарова Софья | 13.06.2015 | 13,2 | **3** | 3,2 | **3** | 3,3 | **3** | 140 | **3** | 67 | **3** | +6 | **3** | **3,0** | **высокий** |
| **4.** | Грачева Ева | 22.06.2015 | 12,4 | **3** | 4,1 | **3** | 2,8 | **3** | 135 | **3** | 45 | **1** | +7 | **3** | **2,7** | **высокий** |
| **5.** | Давыдова Валерия | 16.06.2015 | 12,9 | **3** | 2,8 | **3** | 2,5 | **3** | 120 | **2** | 60 | **3** | +6 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **6.** | Иванов Александр | 06.02.2015 | 12,7 | **3** | 4,5 | **3** | 4,2 | **3** | 210 | **3** | 80 | **3** | +10 | **3** | **3,0** | **высокий** |
| **7.** | Кольба Максим | 08.06.2015 | 15,5 | **2** | 2,9 | **2** | 2,7 | **3** | 170 | **3** | 77 | **3** | +7 | **3** | **2,7** | **высокий** |
| **8.** | Лыжина Дарья | 18.09.2015 | 12,4 | **3** | 1,8 | **1** | 2,0 | **3** | 140 | **3** | 58 | **3** | +1 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **9.** | Макаровский Ярослав | 29.05.2015 | 14,0 | **2** | 3,1 | **3** | 2,7 | **3** | 190 | **3** | 35 | **1** | +3 | **2** | **2,3** | **средний** |
| **10.** | Марейчева Полина | 16.12.2014 | 12,4 | **3** | 3,6 | **3** | 3,1 | **3** | 170 | **3** | 78 | **3** | +5 | **3** | **3,0** | **высокий** |
| **11.** | Михалев Егор | 24.08.2015 | 12,0 | **3** | 4,7 | **3** | 3,9 | **3** | 130 | **1** | 52 | **1** | +3 | **2** | **2,2** | **средний** |
| **12.** | Пойлов Святослав | 23.07.2015 | 15,8 | **1** | 4,5 | **3** | 3,0 | **3** | 160 | **3** | 59 | **2** | +6 | **3** | **2,5** | **средний** |
| **13.** | Рогозина Ксения | 09.07.2015 | 12,4 | **3** | 3,0 | **3** | 2,7 | **3** | 140 | **3** | 55 | **2** | +8 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **14.** | Сулеймонова Елизавета | 02.07.2015 | 14,2 | **3** | 2,9 | **3** | 2,8 | **3** | 160 | **3** | 68 | **3** | +4 | **3** | **3,0** | **высокий** |
| **15.** | Слепов Иван | 24.09.2014 | 13,5 | **3** | 4,1 | **3** | 2,4 | **2** | 220 | **3** | 82 | **3** | +6 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **16.** | Трунова Екатерина | 25.07.2015 | 14,0 | **3** | 3,1 | **3** | 2,9 | **3** | 170 | **3** | 67 | **3** | +7 | **3** | **3,0** | **высокий** |
| **17.** | Удалов Глеб | 16.05.2015 | 13,1 | **3** | 3,9 | **3** | 2,6 | **2** | 155 | **3** | 81 | **3** | +3 | **2** | **2,7** | **высокий** |

**Инструктор по физкультуре МДОУ «Детский сад №104»: *О.А. Скринник***

**Оценка физической подготовленности детей *компенсирующей ЗПР №3* группы МДОУ «Детский сад №104» (сентябрь 2018 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Быстрота** | **Сила** | **Гибкость** | **Рейтинг** |
| **Челночный бег (с)** | **Метание мешочка** **200 г (м, см)** | **Бросок набивного мяча** **(1 кг) (см)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон к носкам ног (см)** | **Общий уровень развити3я навыков** |
| **Р** | **У** | **П** | **Л** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **СБ** | **У** |
| **Р** | **У** | **Р** | **У** |
| **1.** | Асадаускас Даниил | 10.02.2013 | 11,4 | **3** | 3,2 | **1** | 3,0 | **2** | 180 | **1** | 90 | **2** | +1 | **2** | **1,8** | **средний** |
| **2.** | Головенко Денис | 05.02.2013 | 12,4 | **3** | 3,9 | **1** | 3,7 | **3** | 190 | **1** | 120 | **3** | +2 | **2** | **2,2** | **средний** |
| **3.** | Гришаева Екатерина | 23.04.2012 | 10,9 | **3** | 4,0 | **2** | 2,6 | **1** | 170 | **1** | 100 | **3** | +5 | **3** | **2,2** | **средний** |
| **4.** | Иванушкин Егор | 30.04.2013 | 16,4 | **1** | 3,8 | **1** | 3,7 | **3** | 160 | **1** | 55 | **1** | 0 | **2** | **1,5** | **низкий** |
| **5.** | Кобылкин Михаил | 20.06.2012 | 19,1 | **1** | 2,9 | **1** | 1,9 | **1** | 150 | **1** | 20 | **1** | 0 | **2** | **1,2** | **низкий** |
| **6.** | Кочкин Александр | 29.01.2013 | 13,4 | **1** | 3,1 | **1** | 3,0 | **2** | 170 | **1** | 95 | **3** | +1 | **2** | **1,7** | **средний** |
| **7.** | Морозов Никита | 24.08.2013 | 11,1 | **3** | 3,1 | **1** | 3,7 | **3** | 185 | **1** | 76 | **1** | +1 | **2** | **1,8** | **средний** |
| **8.** | Розов Денис | 01.03.2012 | 12,7 | **1** | 4,2 | **1** | 5,8 | **3** | 270 | **2** | 128 | **3** | +2 | **2** | **2,0** | **средний** |
| **9.** | Сухов Ярослав | 19.10.2011 | 10,6 | **2** | 4,8 | **1** | 4,2 | **1** | 170 | **1** | 120 | **3** | +3 | **2** | **1,7** | **средний** |
| **10.** | Тишкин Алексей | 26.06.2013 | 12,5 | **3** | 3,1 | **1** | 3,1 | **2** | 165 | **1** | 72 | **1** | +1 | **2** | **1,7** | **средний** |
| **11.** | Чистяков Дмитрий | 31.07.2012 | 12,1 | **1** | 4,0 | **1** | 3,6 | **1** | 160 | **1** | 130 | **3** | +2 | **2** | **1,5** | **низкий** |

**Инструктор по физкультуре МДОУ «Детский сад №104»: *О.А. Скринник***

**Оценка физической подготовленности детей *компенсирующей ЗПР №3* группы МДОУ «Детский сад №104» (май 2019 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Быстрота** | **Сила** | **Гибкость** | **Рейтинг** |
| **Бег 30 м (с)** | **Метание мешочка** **200 г (м, см)** | **Бросок набивного мяча** **(1 кг) (см)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон к носкам ног (см)** | **Общий уровень развития навыков** |
| **Р** | **У** | **П** | **Л** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **СБ** | **У** |
| **Р** | **У** | **Р** | **У** |
| **1.** | Асадаускас Даниил | 10.02.2013 | 10,8 | **3** | 3,8 | **1** | 4,0 | **2** | 195 | **1** | 98 | **2** | +3 | **2** | **1,8** | **средний** |
| **2.** | Головенко Денис | 05.02.2013 | 11,3 | **3** | 4,3 | **1** | 4,7 | **3** | 192 | **1** | 130 | **3** | +3 | **2** | **2,2** | **средний** |
| **3.** | Гришаева Екатерина | 23.04.2012 | 10,4 | **3** | 4,9 | **2** | 2,8 | **1** | 210 | **1** | 110 | **3** | +7 | **3** | **2,2** | **средний** |
| **4.** | Иванушкин Егор | 30.04.2013 | 13,8 | **1** | 4,0 | **1** | 4,7 | **3** | 175 | **1** | 60 | **1** | +1 | **2** | **1,5** | **низкий** |
| **5.** | Кобылкин Михаил | 20.06.2012 | 18,6 | **1** | 3,2 | **1** | 2,1 | **1** | 170 | **1** | 35 | **1** | +1 | **2** | **1,2** | **низкий** |
| **6.** | Кочкин Александр | 29.01.2013 | 12,4 | **1** | 3,45 | **1** | 4,0 | **2** | 180 | **1** | 105 | **3** | +3 | **2** | **1,7** | **средний** |
| **7.** | Морозов Никита | 24.08.2013 | 10,8 | **3** | 3,7 | **1** | 4,0 | **3** | 190 | **1** | 80 | **1** | +2 | **2** | **1,8** | **средний** |
| **8.** | Розов Денис | 01.03.2012 | 12,0 | **1** | 4,8 | **1** | 6,5 | **3** | 295 | **2** | 130 | **3** | +3 | **2** | **2,0** | **средний** |
| **9.** | Сухов Ярослав | 19.10.2011 | 10,4 | **2** | 5,1 | **1** | 4,6 | **1** | 185 | **1** | 122 | **3** | +4 | **3** | **1,8** | **средний** |
| **10.** | Тишкин Алексей | 26.06.2013 | 12,0 | **3** | 3,5 | **1** | 3,6 | **2** | 170 | **1** | 74 | **1** | +2 | **2** | **1,7** | **средний** |
| **11.** | Чистяков Дмитрий | 31.07.2012 | 11,8 | **1** | 4,2 | **1** | 3,9 | **1** | 165 | **1** | 135 | **3** | +3 | **2** | **1,5** | **низкий** |

**Инструктор по физкультуре МДОУ «Детский сад №104»: *О.А. Скринник***

**Оценка физической подготовленности детей *комбинированной ТНР №2* группы МДОУ «Детский сад №104» (сентябрь 2018 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Быстрота** | **Сила** | **Гибкость** | **Рейтинг** |
| **Челночный бег (с)** | **Метание мешочка** **200 г (м, см)** | **Бросок набивного мяча** **(1 кг) (см)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон к носкам ног (см)** | **Общий уровень развития навыков** |
| **Р** | **У** | **П** | **Л** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **СБ** | **У** |
| **Р** | **У** | **Р** | **У** |
| **1.** | Белугина Валерия | 31.03.2014 | 12,8 | **3** | 3,8 | **3** | 3,2 | **3** | 160 | **3** | 102 | **3** | 0 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **2.** | Бритвина Дана | 25.07.2013 | 10,6 | **3** | 3,1 | **1** | 2,7 | **1** | 190 | **2** | 95 | **3** | +6 | **3** | **2,2** | **средний** |
| **3.** | Бритвина Яна | 25.07.2013 | 10,9 | **3** | 3,2 | **1** | 3,3 | **3** | 225 | **3** | 105 | **3** | +5 | **3** | **2,7** | **высокий** |
| **4.** | Галутин Артем | 30.11.2013 | 11,9 | **3** | 3,5 | **2** | 2,8 | **2** | 190 | **3** | 120 | **3** | +3 | **2** | **2,5** | **средний** |
| **5.** | Дорофеева Ладимира | 31.10.2013 | 12,0 | **3** | 2,8 | **3** | 2,1 | **2** | 175 | **3** | 87 | **3** | +11 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **6.** | Костерев Александр | 02.04.2014 | 11,6 | **3** | 2,8 | **1** | 3,1 | **3** | 230 | **3** | 100 | **3** | +2 | **2** | **2,5** | **средний** |
| **7.** | Крайнова Варвара | 19.11.2013 | 12,0 | **3** | 3,0 | **3** | 2,1 | **2** | 160 | **3** | 95 | **3** | +6 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **8.** | Лыжина Мария | 21.11.2013 | 12,0 | **3** | 2,6 | **3** | 2,7 | **3** | 140 | **2** | 93 | **3** | +4 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **9.** | Мамедова Аиша | 24.03.2014 | 11,8 | **3** | 2,7 | **3** | 3,0 | **3** | 170 | **3** | 100 | **3** | +9 | **3** | **3,0** | **высокий** |
| **10.** | Мартынович Михаил | 20.03.2014 | 13,0 | **3** | 3,5 | **2** | 2,7 | **2** | 240 | **3** | 55 | **1** | 0 | **2** | **2,2** | **средний** |
| **11.** | Морозов Даниил | 10.07.2014 | 14,3 | **1** | 3,6 | **3** | 3,0 | **3** | 180 | **3** | 110 | **3** | +2 | **2** | **2,5** | **средний** |
| **12.** | Мохов Михаил | 30.04.2014 | 12,4 | **3** | 2,9 | **1** | 2,7 | **2** | 220 | **3** | 100 | **3** | +6 | **3** | **2,5** | **средний** |
| **13.** | Пилипенко Александра | 13.01.2014 | 15,7 | **1** | 3,4 | **3** | 1,9 | **1** | 100 | **1** | 80 | **3** | +7 | **3** | **2,0** | **средний** |
| **14.** | Пойлов Яромир | 24.01.2014 | 11,8 | **3** | 2,2 | **1** | 2,0 | **1** | 165 | **3** | 102 | **3** | +3 | **2** | **2,2** | **средний** |
| **15.** | Сабуров Никита | 06.09.2013 | 13,0 | **3** | 3,6 | **3** | 3,4 | **3** | 190 | **3** | 108 | **3** | +3 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **16.** | Сабуров Ярослав | 13.08.2014 | 15,4 | **1** | 3,2 | **2** | 3,3 | **3** | 120 | **1** | 85 | **3** | 0 | **2** | **2,0** | **средний** |
| **17.** | Сапронов Ярослав | 14.04.2014 | 15,8 | **1** | 2,6 | **1** | 2,9 | **3** | 170 | **3** | 72 | **3** | -20 | **1** | **2,0** | **средний** |
| **18.** | Скворцов Михаил | 04.01.2014 | 12,2 | **3** | 3,0 | **2** | 2,4 | **2** | 120 | **1** | 90 | **3** | +4 | **3** | **2,3** | **средний** |
| **19.** | Староверова Ксения | 24.04.2014 | 16,5 | **1** | 2,6 | **3** | 3,3 | **3** | 160 | **3** | 80 | **3** | 0 | **2** | **2,5** | **средний** |
| **20.** | Сулейманова Анастасия | 27.11.2013 | 11,8 | **3** | 2,8 | **3** | 2,9 | **3** | 230 | **3** | 102 | **3** | +2 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **21.** | Казанова Надежда | 21.10.2013 | 12,6 | **3** | 3,7 | **3** | 3,0 | **3** | 170 | **3** | 90 | **3** | +6 | **3** | **3,0** | **высокий** |
| **22.** | Уханова Мария | 19.03.2013 | 12,8 | **3** | 3,6 | **2** | 3,5 | **2** | 170 | **2** | 100 | **3** | +4 | **3** | **2,5** | **средний** |
| **23.** | Шилин Иван | 30.01.2014 | 12,9 | **3** | 3,1 | **2** | 3,2 | **2** | 240 | **3** | 90 | **3** | +3 | **2** | **2,5** | **средний** |
| **24.** | Фролова Антонина | 22.08.2013 | 12,1 | **3** | 3,7 | **2** | 3,8 | **3** | 275 | **3** | 113 | **3** | 0 | **2** | **2,7** | **высокий** |
| **25.** | Хайрулин Эмиль | 30.05.2014 | 12,7 | **3** | 2,9 | **1** | 2,8 | **2** | 160 | **2** | 87 | **3** | +5 | **3** | **2,3** | **средний** |

**Инструктор по физкультуре МДОУ «Детский сад №104»: *О.А. Скринник***

**Оценка физической подготовленности детей *комбинированной ТНР №2* группы МДОУ «Детский сад №104» (май 2019 года)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Фамилия, имя** | **Дата рождения** | **Быстрота** | **Сила** | **Гибкость** | **Рейтинг** |
| **Челночный бег (с)** | **Метание мешочка** **200 г (м, см)** | **Бросок набивного мяча** **(1 кг) (см)** | **Прыжок в длину с места (см)** | **Наклон к носкам ног (см)** | **Общий уровень развития навыков** |
| **Р** | **У** | **П** | **Л** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **Р** | **У** | **СБ** | **У** |
| **Р** | **У** | **Р** | **У** |
| **1.** | Белугина Валерия | 31.03.2014 | 12,1 | **3** | 4,0 | **3** | 3,8 | **3** | 195 | **3** | 115 | **3** | +2 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **2.** | Бритвина Дана | 25.07.2013 | 10,0 | **3** | 3,6 | **2** | 3,1 | **2** | 210 | **3** | 105 | **3** | +8 | **3** | **2,7** | **высокий** |
| **3.** | Бритвина Яна | 25.07.2013 | 10,0 | **3** | 3,5 | **2** | 3,7 | **3** | 250 | **3** | 110 | **3** | +6 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **4.** | Галутин Артем | 30.11.2013 | 11,2 | **3** | 3,9 | **2** | 3,2 | **2** | 240 | **3** | 135 | **3** | +4 | **3** | **2,7** | **высокий** |
| **5.** | Дорофеева Ладимира | 31.10.2013 | 11,5 | **3** | 4,0 | **3** | 2,8 | **2** | 240 | **3** | 100 | **3** | +12 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **6.** | Костерев Александр | 02.04.2014 | 11,3 | **3** | 3,2 | **1** | 3,7 | **3** | 245 | **3** | 110 | **3** | +5 | **3** | **2,7** | **высокий** |
| **7.** | Крайнова Варвара | 19.11.2013 | 11,6 | **3** | 4,0 | **3** | 2,9 | **2** | 200 | **3** | 105 | **3** | +7 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **8.** | Лыжина Мария | 21.11.2013 | 11,8 | **3** | 4,1 | **3** | 3,2 | **3** | 166 | **2** | 95 | **3** | +5 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **9.** | Мамедова Аиша | 24.03.2014 | 11,4 | **3** | 4,0 | **3** | 3,4 | **3** | 195 | **3** | 105 | **3** | +11 | **3** | **3,0** | **высокий** |
| **10.** | Мартынович Михаил | 20.03.2014 | 12,5 | **3** | 4,4 | **2** | 3,1 | **2** | 255 | **3** | 68 | **1** | +1 | **2** | **2,2** | **средний** |
| **11.** | Морозов Даниил | 10.07.2014 | 13,5 | **1** | 4,0 | **3** | 3,7 | **3** | 200 | **3** | 115 | **3** | +3 | **2** | **2,5** | **средний** |
| **12.** | Мохов Михаил | 30.04.2014 | 11,5 | **3** | 3,4 | **2** | 3,0 | **2** | 240 | **3** | 110 | **3** | +8 | **3** | **2,7** | **высокий** |
| **13.** | Пилипенко Александра | 13.01.2014 | 15,2 | **1** | 4,0 | **3** | 2,6 | **1** | 110 | **1** | 95 | **3** | +8 | **3** | **2,0** | **средний** |
| **14.** | Пойлов Яромир | 24.01.2014 | 11,6 | **3** | 3,2 | **1** | 2,9 | **1** | 240 | **3** | 115 | **3** | +5 | **3** | **2,3** | **средний** |
| **15.** | Сабуров Никита | 06.09.2013 | 12,5 | **3** | 5,1 | **3** | 3,9 | **3** | 244 | **3** | 112 | **3** | +4 | **3** | **3,0** | **высокий** |
| **16.** | Сабуров Ярослав | 13.08.2014 | 14,8 | **1** | 3,8 | **3** | 3,7 | **3** | 157 | **2** | 90 | **3** | +2 | **2** | **2,3** | **средний** |
| **17.** | Сапронов Ярослав | 14.04.2014 | 15,5 | **1** | 3,3 | **1** | 3,7 | **3** | 250 | **3** | 95 | **3** | -10 | **1** | **2,0** | **средний** |
| **18.** | Скворцов Михаил | 04.01.2014 | 11,8 | **3** | 4,4 | **2** | 3,0 | **2** | 170 | **1** | 100 | **3** | +6 | **3** | **2,3** | **средний** |
| **19.** | Староверова Ксения | 24.04.2014 | 16,1 | **1** | 4,0 | **3** | 3,7 | **3** | 194 | **3** | 95 | **3** | +2 | **2** | **2,5** | **средний** |
| **20.** | Сулейманова Анастасия | 27.11.2013 | 11,1 | **3** | 4,0 | **3** | 3,2 | **3** | 250 | **3** | 110 | **3** | +3 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **21.** | Казанова Надежда | 21.10.2013 | 12,0 | **3** | 4,1 | **3** | 3,6 | **3** | 195 | **3** | 105 | **3** | +8 | **3** | **3,0** | **высокий** |
| **22.** | Уханова Мария | 19.03.2013 | 12,3 | **3** | 4,0 | **2** | 3,8 | **2** | 190 | **2** | 115 | **3** | +5 | **3** | **2,5** | **средний** |
| **23.** | Шилин Иван | 30.01.2014 | 12,3 | **3** | 4,5 | **2** | 3,7 | **3** | 290 | **3** | 100 | **3** | +4 | **3** | **2,8** | **высокий** |
| **24.** | Фролова Антонина | 22.08.2013 | 11,6 | **3** | 4,1 | **3** | 4,0 | **3** | 340 | **3** | 120 | **3** | +1 | **2** | **2,8** | **высокий** |
| **25.** | Хайрулин Эмиль | 30.05.2014 | 12,4 | **3** | 3,3 | **2** | 3,0 | **3** | 200 | **3** | 95 | **3** | +6 | **3** | **2,8** | **высокий** |

**Инструктор по физкультуре МДОУ «Детский сад №104»: *О.А. Скринник***

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ**

**ДЕТЕЙ *комбинированной ТНР ГРУППЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №104»***

***сентябрь 2018 года***

**25 % *-* выполняют на высоком уровне или уровне выше среднего.**

**71 % - выполняют на среднем уровне.**

**4 % - выполняют на низком или уровне ниже среднего.**

**2,4 - коэффициент, что соответствует  *среднему* уровню физического развития по группе в целом.**

***май 2019 года***

**54 % *-* выполняют на высоком уровне или уровне выше среднего.**

**42 % - выполняют на среднем уровне.**

**4 % - выполняют на низком или уровне ниже среднего.**

**2,6 - коэффициент, что соответствует *высокому* уровню физического развития по группе в целом.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ**

**ДЕТЕЙ *комбинированной ТНР №4 ГРУППЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №104»***

***сентябрь 2018 года***

**47 % *-* выполняют на высоком уровне или уровне выше среднего.**

**53 % - выполняют на среднем уровне.**

**0 % - выполняют на низком или уровне ниже среднего.**

**2,5 - коэффициент, что соответствует *среднему* уровню физического развития по группе в целом.**

***май 2019 года***

**76 % *-* выполняют на высоком уровне или уровне выше среднего.**

**24 % - выполняют на среднем уровне.**

**0 % - выполняют на низком или уровне ниже среднего.**

**2,7 - коэффициент, что соответствует *высокому* уровню физического развития по группе в целом.**

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ**

**ДЕТЕЙ *компенсирующей ЗПР №3 ГРУППЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №104»***

***сентябрь 2018 года***

**0 % *-* выполняют на высоком уровне или уровне выше среднего.**

**73 % - выполняют на среднем уровне.**

**27 % - выполняют на низком или уровне ниже среднего.**

**1,7 - коэффициент, что соответствует *среднему* уровню физического развития по группе в целом.**

***май 2019 года***

**0 % *-* выполняют на высоком уровне или уровне выше среднего.**

**73 % - выполняют на среднем уровне.**

**27 % - выполняют на низком или уровне ниже среднего.**

**1,7 - коэффициент, что соответствует *среднему* уровню физического развития по группе в целом.**

**ДЕТЕЙ *комбинированной ТНР №2* *ГРУППЫ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №104»***

***сентябрь 2018 года***

**40 % *-* выполняют на высоком уровне или уровне выше среднего.**

**60 % - выполняют на среднем уровне.**

**0 % - выполняют на низком или уровне ниже среднего.**

**2,5 - коэффициент, что соответствует *среднему* уровню физического развития по группе в целом.**

***май 2019 года***

**64 % *-* выполняют на высоком уровне или уровне выше среднего.**

**36 % - выполняют на среднем уровне.**

**0 % - выполняют на низком или уровне ниже среднего.**

**2,6 - коэффициент, что соответствует *высокому* уровню физического развития по группе в целом.**

**УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:**

**1 – низкий уровень – синий цвет.**

**2 – средний уровень – зелёный цвет.**

**3 – высокий уровень – красный цвет.**

**Коэффициент:**

**От 0 до 1,7 – низкий уровень.**

**От 1,8 до 2,5 – средний уровень.**

**От 2,6 до 3 – высокий уровень.**

**Подсчёт коэффициента: Общее кол-во 3 в группе x 3 + общее кол-во 2 x 2 + общее кол-во 1 x 1**

**Количество детей в группе x количество тестов**

1.Продолжать работу по психологической и профессиональной готовности педагогов к реализации ООП (в связи с реорганизацией учреждения, уходом педагогов и специалистов в декретный отпуск изменился состав педагогов, имеющий разный уровень квалификации, есть педагоги пожилого возраста и начинающие педагоги, педагоги без квалификационных категорий); к организации условий инклюзивного образования.

2.Работать над обновлением и спланированной организацией развивающей предметно - пространственной  среды в группе для реализации инициативности и индивидуальности детей

3. Продолжать внедрение новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями), направленных на  повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

4.Организовать грамотное и профессиональное наставничество опытных педагогов над начинающими

1. **По итогам проведённого анализа соответствие требованиям находится на среднем уровне:**

**Писхолого-педагогические условия: 80%**

**Приняты решения:**

- продолжать способствовать построению образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития (систематизировать планирование образовательного процесса)

- обеспечивать возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- осуществлять дальнейшее построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребёнка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

- способствовать качественному образованию детей с ОВЗ через создание необходимых условий для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников языков, методов, способов общения и условий.

**- кадровые условия: 90%**

**Приняты решения:**

-продолжать повышение квалификации педагогов через различные формы

- осуществлять консультативную поддержку педагогов и родителей по вопросам коррекционно-развивающего образования

-продолжать организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе в плане взаимодействия с социумом.

-к развивающей предметно-пространственной среде- 65%

Образовательное пространство Организации (группы, участка) должно быть оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём (в соответствии со спецификой Программы).

**-Требования к материально-техническим условиям реализации – 80%**

**Приняты решения:**

1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: провести реконструкцию освещения в помещениях, определяемых предписанием)

2) выполнение требований, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

3) продолжать оснащённость помещений для работы медицинского персонала (офтальмологический кабинет)

**-Требования к финансовым условиям**:100% освоение выделенных средств на образовательную деятельность

**Приняты решения**:

 обеспечивать возможность выполнения требований Стандарта к условиям реализации и структуре Программы в рамках выделенного финансирования;

 Утверждён на педагогическом совете

 Протокол № 1 от 05.09..2019 года

 Заведующий МДОУ «Детский сад № 104»

 Курилова Т.В.

**Годовой план по МДОУ детский сад № 104 на 2019 – 2020 учебный год**

****

**Основные направления инновационной деятельности:**

 **в муниципальной системе образования города Ярославля на 2019 -2020 учебный год:**

1.Повышение качества и доступности образования в условиях модернизации российского образования

2. Инновационные подходы по созданию современной безопасной и комфортной образовательной среды в образовательном учреждении

3.Внедрение современных образовательных и цифровых технологий в образовательный процесс

4. Современные аспекты воспитания, развития и социализации обучающихся образовательных учреждений

5. Система сопровождения непрерывного профессионального роста педагогических работников

6. Управление образовательной организацией в современных условиях

 **Задачи отдела дошкольного образования на 2019-2020 учебный год**

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования:

- реализация комплекса мер, направленных на увеличение мест в дошкольных образовательных учреждениях;

- создание в дошкольных образовательных учреждениях условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего возраста до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;

- увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- развитие сети дошкольных образовательных учреждений, позволяющей удовлетворять образовательные потребности детей с учетом их индивидуальных потребностей и возможностей.

2. Создание условий для непрерывного профессионального роста педагогических и руководящих работников:

- повышение результативности участников региональных профессиональных конкурсов в целях предоставления педагогическим работникам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- увеличение доли педагогических работников системы дошкольного образования, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования.

3. Повышение воспитательного потенциала образовательных организаций в соответствии с новой Стратегией развития воспитания в Российской Федерации:

- содействие в совершенствовании целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей;

- поддержка и развитие способностей и талантов у детей дошкольного возраста через участие в различных организационно-массовых мероприятиях и развития платных образовательных услуг;

- увеличение охвата детей с ограниченными возможностями дополнительными общеобразовательными программами.

4. Обеспечение условий здорового и безопасного образа жизни воспитанников и сотрудников.

- выполнение комплекса мер по созданию в образовательных организациях безопасных условий для жизни и здоровья детей;

- увеличение доли дошкольных образовательных учреждений, участвующих в городских мероприятиях спортивной направленности.

**в работе детского сада на 2019-2020 учебный год:**

1.Безопасное и комфортное пребывание воспитанников в образовательном учреждении

 2.Создание условий для коррекционно-развивающей деятельности детей, их социализации

3. Реализация мероприятий по экологическому развитию дошкольников

 4.Развитие кадрового потенциала и сетевого взаимодействия как условие повышения качества образования,

эффективности управления организацией; создание системы наставничества

5.Результативность образовательной организации, инициативы и инновации

**Задачи на 2019-2020 учебный год**

1. .Создавать безопасные и комфортные условия пребывания детей в ДОУ, способствующие возможности сохранения и укрепления здоровья детей, снижения заболеваемости.

2. Продолжать формирование профессиональных компетентностей педагогов в условиях инклюзивного образования, обеспечение качества образования, подключая систему наставничества

3. Продолжать создавать условия для формирования экологических представлениий у дошкольников с разными образовательными возможностями средствами экологической тропы.

4. Создавать условия для развития инициативыи творческих способностей ребёнка средствами театрализованной деятельности

 на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками; создания развивающей образовательной среды, способствующей социализации и индивидуализации детей.

 5.Привлекать родителей к совместной деятельности по организации совместной деятельности по поддержке детской инициативы.

Все выше перечисленные задачи могут быть успешно решены только в тесном контакте со всеми участниками образовательного процесса (семьей и советом родителей, с советом содействия микрорайона, созданном при Доме культуры «Гамма» и другими социальными партнёрами, институтом развития образования (кафедра дошкольного и начального образования и коррекционной педагогики), городским центром развития образования).