**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2022/2023 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Должность,квалификационная категория | Функции при реализации проекта |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Курилова Татьяна Валерьевна | заведующий | Руководство реализацией проекта.Создание рабочей группы и разработка локальных нормативных актов, необходимых для осуществления деятельности по достижению целей проекта.Координация работы участников проекта, участие в встречах по плану муниципальной инновационной площадки, участие в заседаниях рабочей группы.Управление ресурсами проекта, в том числе: определение требуемых для достижения целей проекта ресурсов; мотивация персонала на деятельность; поддержание работы команды управления и исполнителей проекта. Контроль над функционированием системы сбора и распределения информации. |
| 2.3. | Кокуева Галина ВалентиновнаНевская Ксения Вадимовна | старший воспитатель, высшая квалификационная категорияСтарший воспитатель | Текущий мониторинг реализации проекта, методическое сопровождение педагогов при реализации проекта, индивидуальное консультирование начинающих старших воспитателей, членов сетевого сообщества.Подготовка материалов для публичного представления опыта. Подготовка методического кейса с материалами участников муниципальной инновационной площадки.Проведение организационных совещаний в рамках работы МИП. Организация и проведение городских мастер-классов для педагогов дошкольных учреждений города Ярославля. |
| Участие в заседаниях рабочей группы проекта, презентация опыта по организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста (проект с детьми «Виртуальные прогулки по Ярославлю», проект с детьми старшей группы «Необычное рядом», сценарии мероприятий), подготовка материалов для наполнения разделов проекта парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».Проведение консультаций для педагогов, реализующих краеведческую деятельность с детьми дошкольного возраста.Презентация опыта работы на методическом объединении воспитателей города Ярославля. |
| 4. | Ерехинская Екатерина Александровна | воспитатель, перваяквалификационная категория |
| 6. | Руданова Наталия Алексеевна | воспитатель, высшаяквалификационная категория |

**Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии):** МДОУ «Детский сад № 12», МДОУ «Детский сад № 20», МДОУ «Детский сад № 27», МДОУ «Детский сад № 104», МДОУ «Детский сад № 118», МДОУ «Детский сад № 131», МДОУ «Детский сад № 151», МДОУ «Детский сад № 155», МДОУ «Детский сад № 190», МДОУ «Детский сад № 204», МДОУ «Детский сад № 240» г. Ярославля, МОУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Абрис»

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2022/2023 учебный год)**
	1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цели и задачи этапа деятельности | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Планируемыерезультаты | Достигнутые результаты/Достижения |
| Организационный этап (сентябрь 2022 г.) |
| 1 | Разработка основных направлений реализации проекта | Организационное совещание «**Организация****управленческой, методической и педагогической работы по решению поставленных задач Проекта»** | Определены направления и содержание работы участников проекта | Утвержден перспективный план деятельности инновационной площадки на 2022 – 2023 учебный год |
| Практико-ориентированный этап (октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.) |
| 2 | Изучить теоретические подходы и обобщить практический опыт по организации краеведческой деятельности в дошкольном образовании МСО города Ярославля как основы нравственно-патриотического воспитания. | 06.10.2022 г.Заседание рабочих групп участников проекта **«Анализ концепций, программ, технологий, направленных на внедрение регионального компонента в образовательный процесс дошкольных организаций регионов РФ»** | Систематизирован опыт коллег других регионов РФ по организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста и выявлены актуальные направления и векторы развития дошкольного образования. | Изучены теоритические подходы к организации краеведческой деятельности в дошкольном образовании. Сформирован кейс методических материалов. |
| 3 | Обеспечить повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ – участников сетевого взаимодействия в рамках проекта, активизировать их творческое сотрудничество, обмен и взаимообогащение опытом по вопросу краеведческой работы. | 28.10.2022 г. Круглый стол **«Успешные практики краеведческой деятельности в дошкольных учреждениях – участниках проекта»** | Представлены наиболее эффективные практики организации краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста. | Обобщен практический опыт краеведческой деятельности с детьми педагогов дошкольных учреждений.Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций – участников МИП по вопросам краеведения.Сформирован кейс методических материалов. |
| 26.11.2022 г. Педагогический час: **«История возникновения родного города»**Викторина для педагогов: **«Незнакомая история родного города»** | Объединение усилий педагогов учреждения с целью определения, разработки эффективных способов, методов педагогического воздействия. Поддержка инновационной активности педагогов. | Повышен уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации краеведческой деятельности. Определены принципы отбора содержания деятельности, организации познавательных мероприятий для воспитанников. Созданы сценарии мероприятий. |
| 4 | Разработать кейс методических материалов по организации краеведческой деятельности в дошкольных образовательных организациях. | 07.12.2022 г. Семинар-практикум **«Краеведческая деятельность – современный формат воспитания детей дошкольного возраста»** | Представлен опыт педагогов МДОУ «Детский сад № 104» по включению краеведческой деятельности в образовательный процесс | Дополнен кейс методических материалов, пособий по приобщению воспитанников учреждения к историко-культурному наследию и природному окружению родного города и микрорайона |
| 15.02.2023 г. Семинар-практикум **«Организация образовательного процесса с учетом специфики социальных и природных особенностей региона»**  | Представлен опыт использования современных педагогических технологий в образовательном процессе | Дополнен кейс методических материалов, пособий по приобщению воспитанников учреждений к историко-культурному наследию и природному окружению родного города и микрорайона. |
| 5 | Разработать концепцию парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам», определить ее структуру и подходы к реализации. | 06.11.2022 г.Рабочее совещание **«Концепция парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»** | Определены основные принципы организации краеведческой деятельности в дошкольных организациях.Определены концептуальные основы краеведческой деятельности в дошкольных учреждениях. | Конкретизировано содержание целевого раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»Определены и детализированы направления краеведческой деятельности с детьми дошкольного возраста: историческое, экономическое, природоведческое, культурологическое.Участники проекта объединены в группы для дальнейшей работы по конкретизации задач направлений краеведческой деятельности с детьми. |
| 23.11.2022 г.Встреча рабочих групп **«Проект целевого раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»****28.11.2022 г**Круглый стол рабочих групп детских садов № 104, 131, 240,МОУ ДО «Станция туризма и экскурсий «Абрис»**«Задачи и содержание исторического направления»** | Определена структура целевого раздела программы. | Создан проект целевого раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленькимгражданам»Создан проект исторического направления  |
| 13.12.2022 г.Встреча рабочих групп **«Проект содержательного раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»** | Определена структура содержательного раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» | Создан проект содержательного раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» |
| 24.01.2023 г.Встреча рабочих групп **«Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»** | Определены вариативные формы, способы, методы и средства реализации парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» | Наполнение содержательного раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» |
| 08.02.2023 г.Встреча рабочих групп**«Проектирование и наполнение разделов парциальной программы по работе с родителями воспитанников и организации взаимодействия с социальными партнерами»** | Определено содержание работы с родителями воспитанников, обоснованы формы и способы взаимодействия с социальными партнерами по реализации программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» | Наполнение содержательного раздела парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» |
| 09.08.2023 г.Встреча рабочих групп **«Проектирование раздела «Планируемые результаты»** | Определены группы планируемых результатов, подходы к их классификации. | Создан проект раздела «Планируемые результаты» |
| 06.04.2023 г.Встреча рабочих групп**«Проект организационного раздела программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам».**  | Определено наполнение раздела, представлен взгляд участников проекта на организацию развивающей предметно-пространственной среды дошкольных учреждений при реализации краеведческого образования. | Создан проект организационного раздела программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» |
| 6 | Трансляция опыта работы в муниципальной системе образования | 28.11.2023 г.Презентация опыта работы на методическом объединении педагогов дошкольных организаций города Ярославля «Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» по теме: **«Проектная деятельность как средство приобщения дошкольников к природе, традициям, истории и культуре родного края.**  | Определены подходы к организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста. Сформировано понимание образовательного потенциала детского проекта. Рассмотрены методы вовлечения воспитанников в проектную деятельность, способы структурирования деятельности по проекту, рефлексии. | Обобщен опыт работы педагогов по формированию нравственно-патриотических чувств, любви к малой родине через проектную деятельность. Разработаны и представлены методические материалы.  |
| Заключительный этап (май – август 2023 г.) |
| 7 | Подготовка итогового продукта – Проект парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам», обеспечение научной и общественной экспертизы | Подготовка и оформление проекта программы для экспертизы. Встреча с экспертом. | Обеспечение научной экспертизы | Экспертное заключение и рецензия на парциальную программу |
| 29.05.2023 г.Муниципальный семинар **«Краеведческая деятельность – современный формат воспитания детей дошкольного возраста»** | Представление опыта работы участников проекта педагогам дошкольных учреждений города Ярославля | Представление опыта работы участников проекта педагогам дошкольных учреждений города Ярославля |

По рекомендации координационного совета во время публичной презентации предварительных результатов на основании ходатайства были изменены названия инновационных продуктов:

1. Парциальная образовательная программа «Большой Ярославль – маленьким гражданам»
2. Методический кейс материалов по реализации содержания парциальной образовательной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»

**Измененные названия:**

1. **Проект** парциальной образовательной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»
2. Методический кейс материалов по реализации содержания парциальной образовательной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам»
	1. **Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**
* Мероприятия инновационной площадки включены в план работы школы.
* Организовано взаимодействие участников муниципальной инновационной площадки.

Созданы оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции педагогов по вопросам организации краеведческой деятельности с детьми.

* 1. **Трудности и проблемы при реализации инновационного проекта**

Отсутствуют

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
* Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных организаций – участников МИП в вопросах краеведения с детьми дошкольного возраста;
* Единое информационно-методическое пространство для педагогов дошкольных организаций города по реализации регионального компонента основной образовательной программы дошкольного образования;
* Создание проекта парциальной образовательной программы для работы с детьми дошкольного возраста «Большой Ярославль – маленьким гражданам» и методического кейса материалов по ее реализации.

Включение краеведческой деятельности в образовательный процесс требует значительных усилий коллектива, начиная от создания команды, готовой к активному сотрудничеству, знающей особенности как исторического, культурного, так и природного своеобразия региона, до непосредственной реализации и анализа результатов деятельности.

Главной идеей и целевым ориентиром включения краеведения в дошкольное образование является понимание того, что историческое, культурное, природно-экологическое своеобразие родного края – это огромное богатство, к которому необходимо приобщить воспитанников, научить правильно им распоряжаться, сохраняя и приумножая его.

Создание проекта парциальной программы и дальнейшая апробация и реализация данной программы окажет существенную методическую помощь педагогам дошкольных учреждений города Ярославля в осмыслении подходов к краеведческой деятельности, а также при выборе адекватного возрасту содержания краеведческой деятельности, форм, методов и способов приобщения детей дошкольного возраста к природному своеобразию и историко-культурному наследию малой родины.

* 1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

На современном этапе все большее значение приобретает регионализация образования, при этом парциальные программы регионального содержания, необходимые для разработки вариативной части ООП дошкольного учреждения, в городе Ярославле отсутствуют. Создание парциальной программы «Большой Ярославль – маленьким гражданам» и использование ее в качестве компонента ООП позволит выполнить требования ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательной программы дошкольной организации.

* 1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* Результативность и эффективность деятельности педагогического коллектива.
* Повышение качества образовательной деятельности.
* Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации краеведческой деятельности.
* Совершенствование РППС учреждения
	1. **Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**
* Размещение материалов на сайте учреждения в разделе Инновационная деятельность.
* Муниципальный семинар **«Краеведческая деятельность – современный формат воспитания детей дошкольного возраста»**