**Конспект НОД по ознакомлению окружающим миром**

**во 2 младшей группе на тему «Свойства дерева»**

**Подготовила и провела: Н.А.Толкунова**

Интеграции образовательных областей социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: знакомство со свойствами [**дерева**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BE).

**Задачи:**

**Развивающие.** Развивать внимание, мыслительную активность, умение делать несложные выводы. Формировать навыки соблюдения правил безопасности.

**Образовательные.** Учить узнавать вещи, изготовленные из дерева, на основе опытов определять качества и свойства дерева.

**Речевые.** Обогащать активный словарь детей словами: качество, свойство.

**Воспитательные.** Воспитывать отзывчивость, доброжелательное отношение.

**Демонстрационный материал:**

Ёмкость с водой, свеча, спиртовка, спички, деревянные палочка, мяч.

**Предварительная работа:** игры с деревянными игрушками, рассматривание веток и спилов деревьев, дидактическая игра «Какой, какая».

Методические приемы: беседа, обследование предметов, простейшие опыты, рассказ воспитателя, рефлексия, подведение итогов.

**Ход НОД**

**Исследовательская деятельность.**

Воспитатель:

- Определим свойства деревянных предметов. Какие они деревянные предметы на ощупь? (Гладкие)

-Дети, как вы думаете, сможем мы переломить палочку? (Дети предполагают: что смогут, не смогут.



-Давайте попробуем переломить палочку. Переломилась? (да). Значит она какая? (Тонкая, но прочная).

-Дети, что случится, если уронить, палочку на пол? (Дети предполагают: разобьется, не разобьется.

-Проверим наши предположения: уроним на пол палочку. Бьется? (Не бьется).

-Что произойдет, если опустить деревянные палочку в воду? (Дети предполагают: утонет, не утонет.

-Теперь опустим деревянные палочку в воду. Что происходит с палочкой? (Плавает в воде. Не тонут.)



Воспитатель:

-Для следующего опыта нам нужен огонь. Дети, вам можно зажигать огонь? Почему? Как вы думаете, что случится, если я подержу лучину над огнем?

Дети выдвигают гипотезу: ничего не случится, нагреется, будет гореть. Воспитатель говорит, что с огнем люди обращаются осторожно.

Делают вывод: дерево горит.

Воспитатель:

-Давайте теперь вспомним, что мы узнали о деревянной палочке?

Несколько дети составляют рассказ:

— Это — деревянная палочка. Она гладкая; прочная; не бьется; в воде не тонет; горит.

Воспитатель:

-Такими свойствами обладают и другие предметы, сделанные из дерева. Давайте теперь посмотрим внимательно вокруг и найдем деревянные предметы. Кому я кину мяч, тот называет деревянный предмет.

**Проводится дидактическая игра «Деревянные предметы»**

Рефлексия.

Воспитатель:

-Что нового вы сегодня узнали?

-Что было вам знакомо?

-Что было сложно делать?

-Что больше запомнилось?

**Итоги.**