Конспект **сюжетно** - ролевой игры в группе **раннего возраста**

"**Автобус**"

Цель: развитие социального поведения, навыки правильного общения в транспорте.

Задачи: помочь создать игровую обстановку, воспитывать коммуникативные навыки общения, дружеские взаимоотношения, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать культуру поведения в [общественном транспорте](https://www.maam.ru/obrazovanie/avtobus), воспитывать уважение к труду водителя и кондуктора.

Предварительная работа: Беседа, рассматривание илюстраций на тему: "Транспорт", рассказы **детей** о поездках в общественном транспорте, беседа: "Правила поведения в транспорте".

Оборудование: маленькие стулья, расставленные попарно, как в **автобусе**. Отдельный стул для водителя и кондуктора, билеты для пассажиров. Аудио записи на диске: П. И. Чайковский *«Детский альбом»*, Е. Железнова *«Музыка с мамой»*.

Ход игры:

Вос. : Здравствуйте, ребята! Вы любите путешествовать?

Дети: да

Вос. : Отгадайте загадку, и вы узнаете, на чем мы поедем путешествовать.

Дом по улице идет,

На работу всех везёт

Не на курьих тонких ножках

А в резиновых сапожках.

Дети: **автобус**

Вос. : правильно, сегодня мы с вами отправимся в путешествие, а повезет нас волшебный **автобус**. А кто работает на **автобусе**?

Дети: шофёр

Вос. : а что делает шофёр?

Дети: управляет **автобусом**.

Вос. :ребята, а что делает кондуктор?

Дети: продаёт билеты. Объявляет остановки, следит за порядком в **автобусе**.

Вос. : как называют людей, которые едут в **автобусе**?

Дети: людей которые едут в **автобусе**, называют пассажирами.

Вос. : ребята, какие правила поведения должны соблюдать пассажиры?

Дети: культурно вести себя в **автобусе**, держаться за поручни.

Вос. : а что нельзя делать в **автобусе**?

Дети: кричать, шуметь, баловаться, отвлекать водителя, высовывать голову, руки в окно.

Вос. : теперь можно отправляться в путешествие на **автобусе**, но чтобы он поехал нужен шофёр. Руслан у нас будет шофёром *(одевает фуражку)*. Садись шофёр за руль повезёшь ребят. В **автобусе** ещё работает кондуктор, им буду я *(воспитатель берёт роль кондуктора на себя)*. А вы ребята **будете кем**?

Дети: пассажирами.

Кон-ор: проходите в **автобус**, садитесь на своё место.

Кондуктор объявляет : осторожно, двери закрываются, просьба пассажирам занять свои места в **автобусе**!

Включаем запись ЖелезновойЕ. В. *«Вот мы в*[***автобусе сидим***](https://www.maam.ru/obrazovanie/avtobus-rolevaya-igra)*.»*

Кондуктор объявляет : Внимание! Остановка *«Лошадкино»*!осторожно, двери открываются, просьба пассажирам покинуть салон **автобуса**!

На остановке *«Лошадкино»* все скачут, как лошадки!

Включаем запись Чайковского *«Лошадки»*.

Дети выполняют имитационные движения под музыку.

Кондуктор объявляет : осторожно, двери закрываются, просьба пассажирам занять свои места в **автобусе**!

Включаем фоном Чайковский, *«Полька»*.

Кондуктор объявляет : Внимание! Остановка *«Зайкино»*!осторожно, двери открываются, просьба пассажирам покинуть салон **автобуса**!

На остановке *«Зайкино»* все прыгают как Зайчики!

Включаем запись Ломова *«Зайчик»*.

Дети выполняют имитационные движения под музыку.

Кондуктор объявляет : осторожно, двери закрываются, просьба пассажирам занять свои места в **автобусе**!

Включаем фоном Чайковский, *«Полька»*.

Кондуктор объявляет : Внимание! Остановка *«Птичкино»*!осторожно, двери открываются, просьба пассажирам покинуть салон **автобуса**!

На остановке *«Птичкино»* все летают как птички!

Включаем запись Раухвергера *«Птичка»*.

Дети выполняют имитационные движения под музыку.

Кондуктор объявляет : осторожно, двери закрываются, просьба пассажирам занять свои места в **автобусе**!

Включаем фоном запись ЖелезновойЕ. В. *«Вот мы в****автобусе сидим****.»*

Кондуктор объявляет : Внимание! Остановка *«Детский сад»*, конечная! осторожно, двери открываются, просьба пассажирам покинуть салон **автобуса**!

На остановке *«Детский сад»* все превращаются в хороших **детей**!